

**Wyciąg ze szczegółowego opisu osi priorytetowych dla RPO WO 2014-2020.**

**Zakres EFS, wersja nr 47   
(karta poddziałania 9.2.1, wyciąg   
z załącznika nr 6 pn. Lista wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020   
w zakresie poddziałania 9.2.1)**

### Poddziałanie 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODDZIAŁANIA** | |
| 1. **Nazwa poddziałania** | **Poddziałanie 9.2.1**Wsparcie kształcenia zawodowego |
| 1. **Cel/e szczegółowy/e poddziałania** | **Cel szczegółowy 3:**Zwiększenie szans zatrudnienia przyszłych absolwentów kształcenia i szkolenia na regionalnym rynku pracy poprzez poprawę efektywności kształcenia i szkolenia. |
| 1. **Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego** | 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS 3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia 4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy po opuszczeniu programu |
| 1. **Lista wskaźników produktu** | 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego 4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie 5. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich 6. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie 7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie 8. Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 9. Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 10. Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19. | |
| 1. **Typy projektów** | 1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym[[1]](#footnote-1) dzięki realizacji kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy poprzez: 2. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 3. uzyskiwanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, 4. kształtowanie i rozwijanie u uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 5. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów, 6. rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. 7. Kształcenie osób dorosłych w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy),w obszarze specjalizacji regionalnych w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość). 8. Rozwój doradztwa zawodowego poprzez: 9. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 10. tworzenie Punktów Informacji i Kariery, 11. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. 12. Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez[[2]](#footnote-2): 13. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 14. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół i placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania. | |
| 1. **Typ beneficjenta** | Podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej[[3]](#footnote-3). W przypadku przedsiębiorstw - wnioskodawca prowadzi działalność gospodarczą na terenie województwa opolskiego[[4]](#footnote-4).  Forma prawna beneficjenta zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 7 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz. U. z 2015 r. poz. 2009 z późn. zm.). | |
| 1. **Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia** | 1. Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych oraz z grup defaworyzowanych; 2. Publiczne i niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne, ponadpodstawowe szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe[[5]](#footnote-5); 3. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy, jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonemu w poddziałaniu 9.2.1; 4. Młodociani pracownicy; 5. Nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego, opiekunowie staży uczniowskich i instruktorzy praktycznej nauki zawodu; 6. Instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 7. Uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 8. Osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w szczególności: 9. osoby o niskich kwalifikacjach, 10. osoby w wieku 50 lat i więcej, 11. osoby z obszarów wiejskich. | |
| 1. **Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)** | Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu | |
| 1. **Kategoria(e) regionu(ów)  wraz z przypisaniem  kwot UE (EUR)** | Region Słabiej Rozwinięty | |
| **19 079 446,00 euro** | |
| 1. **Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)** | Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.   * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: * Harmonogram naborów wniosków, * KM RPO WO 2014-2020, * Kryteria wyboru projektów. * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: * Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa, * Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego, * Wytyczne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, * Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych. * Komplementarność z innymi PO:   *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój*   * Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji | |
| 1. **Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)** | OSI Depopulacja | |
| 1. **Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów** | Konkursowy tryb wyboru projektów  Pozakonkursowy tryb wyboru projektów  Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IP RPO WO 2014-2020. | |
| 1. **Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)** | 1. Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w środki trwałe niezbędne do realizacji edukacji zawodowej, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu. 2. Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania  o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu  z zastrzeżeniem, że nie mogą przekroczyć 10% kosztów kwalifikowalnych. 3. Realizacja działań podejmowanych w ramach typu projektu 1 wynika z bieżąco diagnozowanych potrzeb rynku pracy, w tym przede wszystkim w obszarze specjalizacji regionalnych  z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu *EU Skills Panorama*, a także z przygotowywanej przez MEN *Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy*. 4. Wszyscy nauczyciele i instruktorzy praktycznej nauki zawodu objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia  i podnoszenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji. Sposób weryfikacji nabycia kwalifikacji i kompetencji przez uczniów i nauczycieli został określony w dokumencie pn. *Sposób weryfikacji nabycia kwalifikacji i kompetencji przez uczniów  i nauczycieli w ramach działania 9.2 RPO WO Rozwój kształcenia zawodowego w województwie opolskim*. 5. W ramach typu projektu nr 1 b) zakres wsparcia udzielany w projekcie obejmujący pomoc stypendialną dla uczniów, wychowanków lub słuchaczy musi być zgodny z warunkami[[6]](#footnote-6): 6. pomoc stypendialna udzielana jest przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie, wychowankowie lub słuchacze albo przez organ prowadzący szkoły lub placówki systemu oświaty, 7. szczegółowe zasady realizacji programów stypendialnych zostaną określone w regulaminie przyznawania pomocy stypendialnej opracowanym przez beneficjenta, 8. stypendium udzielane jest dla uczniów szczególnie uzdolnionych[[7]](#footnote-7) potrzebujących wsparcia finansowego[[8]](#footnote-8)  w zakresie przedmiotów zawodowych, 9. pozostałe warunki tak jak wlimitach i ograniczeniach w realizacji projektów określonych dla poddziałania 9.1.5 pkt. 3 a), b), e). 10. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych  i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego, o których mowa w typach projektu nr: 1a, 1b, 1d, 1e. 11. W ramach kształcenia osób dorosłych: 12. wsparcie kompetencji i kwalifikacji zawodowych ograniczone zostanie do zawodów, w ramach których zgodnie z prowadzonym monitoringiem odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, w tym z uwzględnieniem specjalizacji regionalnych. W tym obszarze interwencja podlegać będzie stałemu monitoringowi z wykorzystaniem ogólnopolskich lub regionalnych badań, analiz oraz uzupełniająco informacji jakościowych i ilościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy KE portalu *EU Skills Panorama*, atakże z przygotowywanej przez MEN *Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy,* 13. Podejmowane działania skorelowane zostaną z procedurami uznawania wcześniej nabytego doświadczenia i kompetencji oraz będą podlegać certyfikacji. 14. Zakres wsparcia udzielanego w typie projektu nr 1a może objąć  w szczególności: 15. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne),  w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych  w ramach PO WER; 16. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt. 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.), realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą; 17. studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne); 18. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia; 19. realizację programów wspomagania; 20. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw; 21. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych  w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 22. Realizacja wsparcia o którym mowa w pkt. 8 musi być zgodna  z następującymi warunkami: 23. zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy; 24. realizacja różnych form doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem lub branżą powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą; 25. realizacji wsparcia, o którym mowa pkt 8, powinna być prowadzona z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim lub lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli; 26. praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin; 27. studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, realizowane w ramach RPO powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. 28. Zakres wsparcia udzielanego w typie projektu nr 1b obejmuje m.in.: 29. staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie[[9]](#footnote-9); 30. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy; 31. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego; 32. dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy  z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; 33. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich; 34. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych; 35. wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych; 36. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika  w zawodzie; 37. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2, 3 i 5 Prawa Oświatowego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)[[10]](#footnote-10); 38. doradztwo zawodowe; 39. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER; 40. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 41. W przypadku staży uczniowskich, w ramach których realizowane są treści nieobjęte programem nauczania zawodu wysokość miesięcznego świadczenia pieniężnego, o którym mowa w Prawie oświatowym nie może być niższa niż to wynika z przepisów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, regulujących zasady wynagradzania młodocianych w kolejnych latach nauki. 42. Szczegółowe warunki w zakresie realizacji staży uczniowskich w ramach typu projektu nr 1b zostały określone w dokumencie pn. *Zasady realizacji staży uczniowskich w ramach działania 9.2 RPO WO Rozwój kształcenia zawodowego w województwie opolskim.* 43. Zakres wsparcia udzielanego w typie projektu nr 1d obejmuje m.in.: 44. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów; 45. tworzenie klas patronackich w szkołach; 46. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach  i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 47. opracowanie lub modyfikację programów nauczania; 48. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER; 49. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 50. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w typie projektu nr 1d odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach dla szkolnictwa branżowego i szkolnictwa artystycznego danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN[[11]](#footnote-11). 51. W ramach typu projektu nr 1d możliwe jest sfinansowanie kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych. 52. Inwestycje infrastrukturalne w ramach typu projektu nr 1d są kwalifikowalne jeżeli zostaną spełnione łącznie poniższe warunki: 53. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; 54. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; 55. infrastruktura zostanie zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania zostanie wykorzystany mechanizm racjonalnych usprawnień. 56. Realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w typie projektu nr 3c na poziomie regionalnym obejmuje następujące etapy: 57. współpracę z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w zakresie doskonalenia kadry systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego, w tym m.in. wykorzystania zasobów doradztwa na potrzeby regionu, gromadzenia i udostępniania informacji edukacyjno-zawodowej; 58. współpracę z instytucjami wojewódzkimi na rzecz rozwoju doradztwa zawodowego w regionie, w tym tworzenie i rozwój wojewódzkiej sieci współpracy doradców i instytucji; 59. zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej na poziomie regionu, w tym dostępnej online; 60. doskonalenie kadry doradców-konsultantów; 61. koordynowanie i monitorowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego podejmowanych na poziomie lokalnym; 62. współorganizowanie we współpracy z doradcami-konsultantami, instytucjami tworzącymi sieć wsparcia doradztwa zawodowego, regionalnymi/lokalnymi pracodawcami lub przedsiębiorcami przedsięwzięć na rzecz rozwoju doradztwa zawodowego, np. targi edukacyjne, targi pracy, festiwale zawodów. 63. Osobą realizującą program zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego na poziomie regionalnym jest konsultant wojewódzki. 64. Realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego w typie projektu nr 3c na poziomie lokalnym obejmuje następujące etapy:     * 1. przeprowadzenie diagnozy stanu doradztwa zawodowego w szkole, w celu identyfikacji potrzeb szkoły w zakresie doradztwa zawodowego;       2. opracowanie planu zewnętrznego wsparcia szkoły w zakresie doradztwa zawodowego przez doradców-konsultantów;       3. wdrożenie i realizacja planu wsparcia szkoły w zakresie doradztwa zawodowego;       4. tworzenie i rozwój sieci doradców edukacyjno – zawodowych oraz sieci instytucji;       5. monitorowanie i ewaluacja zadań realizowanych w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty. 65. Osobą realizującą program zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego na poziomie lokalnym jest doradca-konsultant. 66. Plan wsparcia szkół opracowany przez doradcę konsultanta we współpracy ze szkołą lub placówką systemu oświaty powinien zawierać propozycję działań i rozwiązań ukierunkowanych na podniesienie jakości usług świadczonych w szkole lub placówce systemu oświaty z zakresu doradztwa zawodowego, czyli tzw. formy doskonalenia doradztwa zawodowego oraz uwzględniać konieczność wykorzystania potencjału i zasobów szkoły. 67. Katalog działań możliwych do zrealizowania w ramach planu wsparcia szkoły w ramach typu projektu nr 3c obejmuje: 68. udzielanie pomocy doradcom edukacyjno - zawodowym  w organizowaniu szkolnych spotkań, konkursów itp. poświęconych doradztwu zawodowemu; 69. współpracę przy organizacji spotkań poświęconych doradztwu zawodowemu z uczniami, rodzicami, radami pedagogicznymi, zespołami wychowawców oraz przedstawicielami pracodawców lub przedsiębiorców; 70. inicjowanie współpracy z zewnętrznymi instytucjami wspierającymi szkolne doradztwo zawodowe; 71. udostępnianie informacji, np. o instytucjach zewnętrznych wspierających doradztwo zawodowe, opisanych  w mapie lokalnej sieci doradztwa zawodowego lub możliwościach pozyskania materiałów z zakresu doradztwa zawodowego; 72. inicjowanie i koordynowanie konkursów, konferencji i innych przedsięwzięć z dziedziny doradztwa zawodowego o zasięgu lokalnym; 73. wspieranie aktywności szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział w targach szkolnych, organizacji lub udziale w tzw. drzwiach otwartych; 74. organizację wspólnych warsztatów, spotkań oraz konferencji  z udziałem przedstawicieli instytucji zajmujących się doradztwem w powiecie, władz lokalnych, przedstawicieli pracodawców lub przedsiębiorców czy szkół wyższych. 75. Zasady angażowania personelu w projektach edukacyjnych zgodnie z dokumentem pn. *Angażowanie personelu w projektach edukacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020*. 76. Zakup urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej musi odpowiadać potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy wykaz urządzeń w ramach infrastruktury sieciowo-usługowej, na zakup których udziela się wsparcia finansowego, został opracowany przez MEN[[12]](#footnote-12) i jest udostępniany  za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN[[13]](#footnote-13) . 77. Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:   a) nie jest możliwe lub nie jest racjonalne kosztowo wykorzystanie istniejącej infrastruktury;  b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;  c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi  w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans  i niedyskryminacji*.   1. Udzielenia wsparcia w postaci sfinansowania zakupu narzędzi TIK (np. laptopów, tabletów, oprogramowania) do realizacji programów nauczania w formie zdalnej jest możliwe pod warunkiem, że zakupiony sprzęt pozostanie w szkołach i będzie później wykorzystywany do kształcenia (zachowana zostanie trwałość wsparcia). 2. Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.2.1 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie. | |
| 1. **Warunki i planowany zakres stosowania  *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)** | W ramach poddziałania 9.2.1 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągania założonych celów.  Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków projektu. | |
| 1. **Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych** | 1. W przypadku typu projektów 1: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. 2. W przypadku typu projektów 2, 3: wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. | |
| 1. **Warunki uwzględniania dochodu w projekcie  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| **17a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków** | Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. | |
| **17b. Planowany zakres systemu zaliczek** | Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu. | |
| 1. **Pomoc publiczna  i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)** | Rodzaj i przeznaczenie:   * pomoc na szkolenia, * pomoc *de minimis*, w tym m.in. na: * pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.  1. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia  2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca  2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1 z późn. zm.). 3. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca  2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073). | |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (jeśli dotyczy)** | 85% | |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)** | 85%, brak udziału budżetu państwa | |
| 1. **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych** | 15% | |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)**   **(jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy | |
| 1. **Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych** | Nie dotyczy | |
| 1. **Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych**   **oraz najważniejsze warunki przyznawania** | Nie dotyczy | |
| 1. **Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych** | Nie dotyczy | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozliczanie wydatków w ramach projektu** | 1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość  50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w *Wytycznych* – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową:   - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[14]](#footnote-14) do 830 tys. PLN włącznie,  - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[15]](#footnote-15) powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,  - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[16]](#footnote-16) powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,  - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[17]](#footnote-17) przekraczającej 4 550 tys. PLN.   1. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. |
| **Szczegółowe wydatki kwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:   * Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. [Dz.U. 2020, poz.](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20150002156&min=1) 1327 z późn. zm.), * Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ([Dz.U. 2019, poz. 2215](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160001379&min=1) z późn. zm.) oraz * Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, * Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,   Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Kwalifikowalność wydatków  w projektach objętych pomocą publiczną** | **Rodzaj i przeznaczenie:**   * pomoc na szkolenia, * pomoc *de minimis*, w tym m.in. na: * pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.   **Unijna i krajowa podstawa prawna:**   1. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1)*.* 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).   Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r.  w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073). |
| **Wydatki niekwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:   * Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. [Dz.U. 2020, poz.](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20150002156&min=1) 1327 z późn. zm.), * Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ([Dz.U. 2019, poz. 2215](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20160001379&min=1) z późn. zm.) oraz * Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, * Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, * Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Stawki jednostkowe** | Nie dotyczy |

1. Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych czy innych interesariuszy zidentyfikowanych w obowiązkowej diagnozie przedstawiającej zapotrzebowanie szkół lub placówek systemu oświaty. [↑](#footnote-ref-1)
2. Typ projektu będzie realizowany wyłącznie w przypadku konieczności podjęcia działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii COVID-19. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ze względu na grupę docelową działanie obejmuje zarówno kształcenie zawodowe, jak i ogólne, skierowane wyłącznie do grup docelowych wskazanych w wierszu 12.

   Poprzez podmioty działające w obszarze edukacji zawodowej rozumie się:

   * podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w obszarze edukacji i/lub

   podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi edukacji i/lub

   podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w obszarze edukacji i/lub

   podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze edukacji. [↑](#footnote-ref-3)
4. Oznaczato, że na terenie województwa opolskiego Wnioskodawca posiada główną siedzibę lub oddział lub miejsce prowadzenia działalności. Weryfikacja nastąpi na podstawie przedstawionego przez Wnioskodawcę odpisu ze stosownego rejestru (ewidencji) – z zastrzeżeniem, że przedmiotowy wpis do rejestru (ewidencji) został dokonany najpóźniej na dzień podpisania umowy o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:

   a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;

   b) w okresie 1.09.2017-31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ze względu na przyjętą w RPO WO 2014-2020 linię demarkacyjną uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół kształcenia zawodowego mają możliwość otrzymania stypendium w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego wyłącznie w projektach realizowanych w poddziałaniu 9.1.5. [↑](#footnote-ref-6)
7. W oparciu co najmniej o jeden warunek, tj. wysokość ocen klasyfikacyjnych uzyskanych przez ucznia/słuchacza/wychowanka z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych*.*  [↑](#footnote-ref-7)
8. W oparciu o kryterium dochodowe (na jednego członka rodziny) określone na podstawie kwoty uprawniającej do uzyskania świadczeń rodzinnych, określonej na podstawie art. 5 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. *o świadczeniach rodzinnych* (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 111 z późn. zm.) lub jej wielokrotności. [↑](#footnote-ref-8)
9. W projektach wyłonionych w naborach ogłoszonych do 31 sierpnia 2019 r. IZRPO WO 2014-2020, za zgodą beneficjentów, może zdecydować o zmianie warunków realizacji staży zawodowych, na warunki obowiązujące dla staży uczniowskich (o ile nie jest to sprzeczne z warunkami ogłoszonymi dla tych naborów). [↑](#footnote-ref-9)
10. Realizacja form wsparcia wskazanych w Prawie oświatowym prowadzona jest na zasadach określonych w tym akcie prawnym oraz aktach wykonawczych. [↑](#footnote-ref-10)
11. Limit nie dotyczy projektów zakładających działania mające na celu niwelowanie negatywnych skutków pandemii COVID-19. [↑](#footnote-ref-11)
12. http://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedsiewziec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/. Katalog ma charakter otwarty [↑](#footnote-ref-12)
13. Limit dotyczy wyłącznie projektów zakładających działania mające na celu niwelowanie negatywnych skutków   
     pandemii COVID-19. [↑](#footnote-ref-13)
14. Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-14)
15. Jw. [↑](#footnote-ref-15)
16. Jw. [↑](#footnote-ref-16)
17. Jw. [↑](#footnote-ref-17)