

**Wyciąg ze Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres Europejski Fundusz Społeczny (wersja nr 27) w zakresie poddziałania 9.1.3 *Wsparcie edukacji przedszkolnej***

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2018 r.

1. **Karta poddziałania 9.1.3**

### Poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODDZIAŁANIA** | |
| 1. **Nazwa podziałania** | **Poddziałanie 9.1.3**Wsparcie edukacji przedszkolnej |
| 1. **Cel/e szczegółowy/e poddziałania** | **Cel szczegółowy 1:**Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej |
| 1. **Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego** | 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu |
| 1. **Lista wskaźników produktu** | 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie 3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie 4. Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich |
| 1. **Typy projektów** | 1. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez[[1]](#footnote-1): 2. rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[2]](#footnote-2): 3. podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 4. wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie stwierdzonych deficytów i/lub uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych; 5. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[3]](#footnote-3), w zakresie: 6. stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, 7. wyrównywania stwierdzonych deficytów, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych;   c) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;  d) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych);  e) wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[4]](#footnote-4);  f) dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d), w zakresie:   * potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym, * specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym[[5]](#footnote-5). |
| 1. **Typ beneficjenta** | 1. Podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego[[6]](#footnote-6).   W przypadku przedsiębiorstw - wnioskodawca prowadzi działalność gospodarczą na terenie województwa opolskiego[[7]](#footnote-7).  Forma prawna beneficjenta zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 7 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz. U. z 2015 r., poz. 2009 z późn. zm.). |
| 1. **Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia** | 1. Dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawiez dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), uczęszczające do ośrodków wychowania przedszkolnego wskazanych w pkt. 2, w tym z grup defaworyzowanych i ich rodzice/opiekunowie; 2. Istniejące i nowo utworzone ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym specjalne i integracyjne; 3. Nauczyciele zatrudnieni w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w tym w specjalnych i integracyjnych. |
| 1. **Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)** | Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu |
| 1. **Kategoria(e) regionu(ów)  wraz z przypisaniem  kwot UE (EUR)** | Region Słabiej Rozwinięty |
| **5 400 000,00 euro** |
| 1. **Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)** | Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających się obszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.   * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia  z innymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020: * Harmonogram naborów wniosków, * KM RPO WO 2014-2020, * Kryteria wyboru projektów. * Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia z innymi Programami Operacyjnymi: * Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. Umowa Partnerstwa, * Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego, * Wytyczne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, * Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych. * Komplementarność z innymi PO:   *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój*   * Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji |
| 1. **Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)** | OSI Depopulacja |
| 1. **Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów** | Konkursowy  Podmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IPRPO WO 2014-2020. |
| 1. **Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)** | 1. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcie nauczycieli odbywa się przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące[[8]](#footnote-8). 2. W zakresie indywidualizacji pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych możliwy jest zakup specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych do placówek wychowania przedszkolnego koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami. 3. Kwota wydatków na realizację dodatkowych zajęć wyrównywujących szanse edukacyjne dzieci może przekroczyć 30% kosztów bezpośrednich projektu[[9]](#footnote-9). 4. Dostosowanie i doposażenie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym/specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym możliwe jest wyłącznie w ramach ośrodków, w których odnotowuje się potrzeby w tym zakresie. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku od dofinansowanie. 5. Interwencja podejmowana w zakresie tworzenia nowych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego uzależniona jest od trendów demograficznych oraz rzeczywistych potrzeb wewnątrzregionalnych województwa. 6. Wkład funduszy strukturalnych w realizację działań ukierunkowanych na upowszechnienie edukacji przedszkolnej w regionie nie może zastępować publicznych lub równoważnych wydatków przeznaczonych na ten cel. 7. Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu z zastrzeżeniem iż nie mogą przekroczyć **10 % kosztów kwalifikowalnych** . 8. Łączny limit wydatków związanych z zakupem środków trwałych, poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając cross-financing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu. 9. Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzy poddziałaniami 9.1.3 i 9.1.4 ze wsparcia zaprojektowanego w ramach poddziałania 9.1.3 wyłączone są: 10. ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na terenie Aglomeracji Opolskiej, 11. dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, 12. nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego. 13. Wszyscy nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu w zakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji. Wymagania jakościowe oraz zasady realizacji i finansowania poszczególnych form wsparcia dla poddziałania 9.1.3 zostały określone w odrębnym dokumencie pn. *Standardy jakościowe i* *zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów w ramach poddziałania 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej oraz poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej RPO WO 2014-2020* 14. Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.3 określone są w pozostałych dokumentach IZRPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie. |
| 1. **Warunki i planowany zakres stosowania  *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)** | W ramach poddziałania 9.1.3 przewidziano wykorzystanie mechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będzie wynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi być uzasadnione z punktu widzenie skuteczności lub efektywności osiągania założonych celów.  Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków projektu. |
| 1. **Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych** | Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. |
| 1. **Warunki uwzględniania dochodu w projekcie  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| **22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków** | Kwoty ryczałtowe i/lub stawki ryczałtowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  Dla projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR\* rozliczanie wydatków następuje na podstawie uproszczonej metody rozliczania wydatków tj. kwoty ryczałtowej.  \*do przeliczania ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych.  **Ważne!** **W przypadku pomocy publicznej** udzielanej na mocy *rozporządzenia Komisji (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu*, zgodnie z art. 7 pkt 1, **ryczałtowe rozliczanie kosztów pośrednich nie jest możliwe.** |
| **22b. Planowany zakres systemu zaliczek** | Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu. |
| 1. **Pomoc publiczna  i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)** | Rodzaj i przeznaczenie:   * pomoc na szkolenia, * pomoc de minimis, w tym m.in. na: pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.  1. Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia  2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca  2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1 z późn. zm.). 3. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca  2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073). |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (jeśli dotyczy)** | 85% |
| 1. **Maksymalny  % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych  na poziomie projektu  (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)** | 85 %  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 85% |
| 1. **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych** | 15%  W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramach Programu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 15% |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)**   **(jeśli dotyczy)** | Minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. PLN |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)  (jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych** | Nie dotyczy |
| 1. **Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych**   **oraz najważniejsze warunki przyznawania** | Nie dotyczy |
| 1. **Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych** | Nie dotyczy |

**II. Lista wydatków kwalifikowalnych dla poddziałania 9.1.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | **IX Wysoka jakość edukacji** |
| **Działanie** | **9.1 Rozwój edukacji** |
| **Poddziałanie** | **9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej** |
| **Rozliczanie wydatków w ramach projektu** | 1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do  20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość  50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w *Wytycznych*  – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową:   - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[10]](#footnote-10) do 830 tys. PLN włącznie,  - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[11]](#footnote-11) powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,  - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[12]](#footnote-12) powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,  - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich[[13]](#footnote-13) przekraczającej 4 550 tys. PLN.   1. Projekty o wartości do 100 000 EUR wkładu publicznego według kwot ryczałtowych. |
| **Szczegółowe wydatki kwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:   * Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.), * Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.),   oraz   * Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020, * Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, * Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Kwalifikowalność wydatków  w projektach objętych pomocą publiczną** | Rodzaj i przeznaczenie:   * pomoc na szkolenia: * pomoc de minimis, w tym m.in. na: * pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.   **Unijna i krajowa podstawa prawna:**   1. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis.* 2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 02 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073). |
| **Wydatki niekwalifikowalne  w ramach działania/**  **poddziałania** | Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:   * Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.), * Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.),   oraz   * Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020, * Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, * Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Stawki jednostkowe** | Nie dotyczy |

1. Działania określone w pkt 1, lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem. [↑](#footnote-ref-1)
2. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-2)
3. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-3)
4. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-4)
5. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. Wiek przedszkolny określony w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 1290). [↑](#footnote-ref-5)
6. Poprzez podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego rozumie się:

   * podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

   podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi wychowania przedszkolnego i/lub

   podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

   podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze wychowania przedszkolnego. [↑](#footnote-ref-6)
7. Oznaczato, że na terenie województwa opolskiego Wnioskodawca posiada główną siedzibę lub oddział lub miejsce prowadzenia działalności. Weryfikacja nastąpi na podstawie przedstawionego przez Wnioskodawcę odpisu ze stosownego rejestru (ewidencji) – z zastrzeżeniem, że przedmiotowy wpis do rejestru (ewidencji) został dokonany najpóźniej na dzień podpisania umowy o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 14 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. [↑](#footnote-ref-8)
9. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 13 ppkt h) *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-9)
10. Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-10)
11. Jw. [↑](#footnote-ref-11)
12. Jw. [↑](#footnote-ref-12)
13. Jw. [↑](#footnote-ref-13)