

**Wyciąg ze Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020. Zakres Europejski Fundusz Społeczny, wersja nr 37**

**(karta poddziałania 9.1.3, wyciąg z załącznika nr 6 pn. Lista wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020**

**w zakresie poddziałania 9.1.3)**

OPOLE, STYCZEŃ 2020 r.

1. **Karta działania 9.1.3**

**Poddziałanie 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej**

|  |
| --- |
| **OPIS PODDZIAŁANIA** |
| 1. **Nazwa poddziałania**
 | **Poddziałanie 9.1.3** Wsparcie edukacji przedszkolnej |
| 1. **Cel/e szczegółowy/e poddziałania**
 | **Cel szczegółowy 1:** Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacjiprzedszkolnej |
| 1. **Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego**
 | 1) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu |
| 1. **Lista wskaźników produktu**
 | 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie4) Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich |
| 1. **Typy projektów**
 | 1) Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnejpoprzez[[1]](#footnote-1):a) rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[2]](#footnote-2):i. podnoszące jakość edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,ii. wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie stwierdzonych deficytów i/lub uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych,iii. doradztwo zawodowe dla dzieci w wieku przedszkolnym(preorientacja zawodowa);b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[3]](#footnote-3), w zakresie:i. stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,ii. wyrównywania stwierdzonych deficytów, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych;c) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnegodo potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;d) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tymmiejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych);e) wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnegobez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d)[[4]](#footnote-4);f) dostosowanie i doposażenie istniejącej infrastruktury wychowania przedszkolnego bez konieczności jednoczesnej realizacji zakresu wsparcia, o którym mowa w pkt 1 c) i d), w zakresie:- potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym,- specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym[[5]](#footnote-5). |
| 1. **Typ beneficjenta**
 | 1) Podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego[[6]](#footnote-6).W przypadku przedsiębiorstw - wnioskodawca prowadzi działalnośćgospodarczą na terenie województwa opolskiego[[7]](#footnote-7). Forma prawna beneficjenta zgodnie z klasyfikacją form prawnychpodmiotów gospodarki narodowej określonych w § 7 rozporządzeniaRady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu imetodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestruurzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków,ankiet i zaświadczeń (Dz. U. z 2015 r., poz. 2009 z późn. zm.). |
| 1. **Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia**
 | 1) Dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawie z dnia 14grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),uczęszczające do ośrodków wychowania przedszkolnegowskazanych w pkt. 2, w tym z grup defaworyzowanych i ichrodzice/opiekunowie;2) Istniejące i nowo utworzone ośrodki wychowania przedszkolnego,w tym specjalne i integracyjne;3) Nauczyciele zatrudnieni w ośrodkach wychowania przedszkolnego,w tym w specjalnych i integracyjnych. |
| 1. **Instytucja pośrednicząca(jeśli dotyczy)**
 | Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu  |
| 1. **Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)**
 | Region Słabiej Rozwinięty |
| **5 400 000,00 euro** |
| 1. **Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO(jeśli dotyczy)**
 | Komplementarność może wystąpić na płaszczyźnie pokrywających sięobszarów interwencji, kategorii beneficjentów lub grup docelowych.- Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia zinnymi działaniami i osiami priorytetowymi RPO WO 2014-2020:- Harmonogram naborów wniosków,- KM RPO WO 2014-2020,- Kryteria wyboru projektów.- Mechanizmy zapewniające koordynację udzielanego wsparcia zinnymi Programami Operacyjnymi:- Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020. UmowaPartnerstwa,- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Opolskiego,- Wytyczne ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,- Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych.- Komplementarność z innymi PO: *Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój**-* Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynkupracy, gospodarki i edukacji |
| 1. **Instrumenty terytorialne(jeśli dotyczy)**
 | OSI Depopulacja |
| 1. **Tryb(y) wyboru projektóworaz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów**
 | Konkursowy tryb wyboru projektówPodmiotem odpowiedzialnym za przeprowadzenie naboru, ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów jest IPRPO WO 2014-2020. |
| 1. **Limity i ograniczenia w realizacji projektów(jeśli dotyczy)**
 | 1) Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcienauczycieli odbywa się przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące[[8]](#footnote-8).2) W zakresie indywidualizacji pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnychmożliwy jest zakup specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych do placówek wychowania przedszkolnego koniecznych do rozpoznawania potrzeb, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami.3) Kwota wydatków na realizację dodatkowych zajęć wyrównywujących szanse edukacyjne dzieci może przekroczyć 30% kosztów bezpośrednich projektu[[9]](#footnote-9).4) Dostosowanie i doposażenie istniejących ośrodków wychowaniaprzedszkolnego do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym/specyficznych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym możliwe jest wyłącznie w ramach ośrodków, w których odnotowuje się potrzeby w tym zakresie. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie.5) Interwencja podejmowana w zakresie tworzenia nowych miejscw ośrodkach wychowania przedszkolnego uzależniona jest odtrendów demograficznych oraz rzeczywistych potrzeb wewnątrzregionalnych województwa.6) Wkład funduszy strukturalnych w realizację działań ukierunkowanych na upowszechnienie edukacji przedszkolnej w regionie nie może zastępować publicznych lub równoważnych wydatków przeznaczonych na ten cel.7) Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działaniaupowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie jeślibędą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu z zastrzeżeniem iż nie mogą przekroczyć **10 % kosztów kwalifikowalnych**.8) Łączny limit wydatków związanych z zakupem środków trwałych,poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich (włączając crossfinancing), nie może przekroczyć 20% wydatków projektu.9) Decyzją IZRPO WO ze względu na przyjętą demarkację pomiędzypoddziałaniami 9.1.3 i 9.1.4 ze wsparcia zaprojektowanego wramach poddziałania 9.1.3 wyłączone są:a) ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na terenieAglomeracji Opolskiej,b) dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodkówwychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie,c) nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowaniaprzedszkolnego.10) Wszyscy nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu wzakresie doskonalenia i podnoszenia umiejętności, kompetencjilub kwalifikacji na zakończenie wsparcia muszą uzyskać potwierdzenie nabycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji. Wymagania jakościowe oraz zasady realizacji i finansowania poszczególnych form wsparcia dla poddziałania 9.1.3 zostały określone w odrębnym dokumencie pn. *Standardy* *jakościowe i zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów* *w ramach poddziałania 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej* *oraz poddziałania 9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w* *Aglomeracji Opolskiej RPO WO 2014-2020*11) W przypadku naboru ogłoszonego dla projektów tzw. „małych”, tj.projektów o wartości dofinansowania nie większej niż 100 tys. EURO[[10]](#footnote-10)minimalna wartość projektu wynosi 100 tys. zł, natomiast w przypadkunaboru ogłoszonego dla projektów tzw. „dużych”, tj. projektów owartości dofinansowania powyżej 100 tys. EURO[[11]](#footnote-11) nie określonominimalnej wartości projektu. Zaplanowana formuła przeprowadzenianaboru zostanie ujęta w *Harmonogramie naborów wniosków o**dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu**Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020* na danyrok oraz każdorazowo w Regulaminie konkursu.12) Pozostałe limity i ograniczenia w realizacji projektów niewskazane w SZOOP 2014-2020 dla poddziałania 9.1.3 określone są w pozostałych dokumentach IZ RPO WO niezbędnych dla przeprowadzenia procedury konkursowej, w tym w regulaminie konkursu oraz umowie o dofinansowanie. |
| 1. **Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%)(jeśli dotyczy)**
 | W ramach poddziałania 9.1.3 przewidziano wykorzystaniemechanizmu cross-financingu, jednak jego zastosowanie będziewynikało z indywidualnej analizy każdego przypadku i musi byćuzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywnościosiągania założonych celów.Dopuszczalny poziom cross - financingu: 10% wydatków projektu. |
| 1. **Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałychjako % wydatków kwalifikowalnych**
 | Wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztówbezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingunie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. |
| 1. **Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)**
 | Nie dotyczy |
| **22a. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków** | Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. |
| **22b. Planowany zakres systemu zaliczek** | Szczegółowe zasady przekazywania zaliczek określa umowa o dofinansowanie/ decyzja o dofinansowaniu. |
| 1. **Pomoc publiczna i pomoc *de minimis*(rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)**
 | Rodzaj i przeznaczenie:- pomoc na szkolenia,- pomoc de minimis, w tym m.in. na: pokrycie kosztówuczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personeluprzedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu ofunkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz.UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiemwewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UEL 187 z 26.06.2014, str. 1 z późn. zm.).3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocypublicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073). |
| 1. **Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)**
 | 85% |
| 1. **Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)(jeśli dotyczy)**
 | 85 %W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramachProgramu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 85% |
| 1. **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych**
 | 15%W przypadku projektów, które kwalifikują się do wsparcia w ramachProgramu *„Partnerstwo dla osób z niepełnosprawnościami ”* - 15% |
| 1. **Minimalnai maksymalna wartość projektu (PLN)**

**(jeśli dotyczy)** | Nie dotyczy |
| 1. **Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)**
 | Nie dotyczy |
| 1. **Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR) (jeśli dotyczy)**
 | Nie dotyczy |
| 1. **Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych**
 | Nie dotyczy |
| 1. **Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych**

**oraz najważniejsze warunki przyznawania** | Nie dotyczy |
| 1. **Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych**
 | Nie dotyczy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oś priorytetowa**  | **IX** Wysoka jakość edukacji |
| **Działanie** | **9.1** Rozwój edukacji |
| **Poddziałanie**  | **9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej** |
| **Rozliczanie wydatków w ramach projektu** | 1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto.2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto.3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w *Wytycznych* – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie.4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania.5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową:- 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich53 do 830 tys. PLN włącznie,- 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich54 powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,- 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich55 powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,- 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich56 przekraczającej 4 550 tys. PLN.6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie. |
| **Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/****poddziałania** | Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu dorealizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w:Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481),Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018, poz. 967 z późn. zm.) orazWytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014- 2020,Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, EuropejskiegoFunduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszyunijnych na lata 2014-2020. |
| **Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną** | **Rodzaj i przeznaczenie:**pomoc na szkolenia,pomoc *de minimis*, w tym m.in. na:pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie.**Unijna i krajowa podstawa prawna:**1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1)*.*2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1).3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073). |
| **Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/****poddziałania** | Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z:Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481),Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018, poz. 967 z późn. zm.)orazWytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. |
| **Stawki jednostkowe** | Nie dotyczy |

1. Działania określone w pkt 1, lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem. [↑](#footnote-ref-1)
2. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-2)
3. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-3)
4. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. [↑](#footnote-ref-4)
5. Szerszy zakres wsparcia, wykraczający poza ramy Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego pn. *Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze* *edukacji na lata 2014-2020*, wynika z zapisów RPO WO 2014-2020. Wiek przedszkolny określony w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2019 poz. 1148 ze zm.) [↑](#footnote-ref-5)
6. Poprzez podmioty działające w obszarze wychowania przedszkolnego rozumie się:

- podmioty działające na podstawie obowiązujących regulacji prawnych w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

- podmioty prowadzące działalność gospodarczą, której przeważający numer PKD odpowiada obszarowi wychowania przedszkolnego i/lub

- podmioty posiadające w statucie lub w innym dokumencie (np. w umowie spółki) stanowiącym podstawę jego funkcjonowania zapisy o prowadzeniu działalności w obszarze wychowania przedszkolnego i/lub

- podmioty, które w sprawozdaniu finansowym, sporządzonym na koniec roku obrachunkowego poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie, wykazują, iż przeważający przychód uzyskały z prowadzenia działalności w obszarze wychowania przedszkolnego. [↑](#footnote-ref-6)
7. Oznacza to, że na terenie województwa opolskiego Wnioskodawca posiada główną siedzibę lub oddział lub miejsce prowadzenia działalności. Weryfikacja nastąpi na podstawie przedstawionego przez Wnioskodawcę odpisu ze stosownego rejestru (ewidencji) – z zastrzeżeniem, że przedmiotowy wpis do rejestru (ewidencji) został dokonany najpóźniej na dzień podpisania umowy o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 14 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. [↑](#footnote-ref-8)
9. Zgodnie z RPO WO 2014-2020. Powyższe oznacza, że nie musi zostać spełniony warunek, o którym mowa w Podrozdziale 3.1 pkt 13 ppkt h) *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-9)
10. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu. IZ w dniu ogłoszenia konkursu poda informację o aktualnym kursie w formie komunikatu na stronie internetowej:

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego w zakładce *Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków*. [↑](#footnote-ref-10)
11. j.w. [↑](#footnote-ref-11)