

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) zlokalizowane poza terenem Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku projektów zakładających tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, będą one finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. Beneficjent powinien podjąć decyzję, czy działalność bieżąca będzie w tym przypadku finansowana ze środków UE, czy z krajowych środków publicznych.. W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie powyższej informacji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6	Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodków	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP objętego wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź

	wychowania przedszkolnego			osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność OWP, szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu wniosków z diagnozy oraz informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7	Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym z niepełnosprawnościami co poparte zostanie diagnozą. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych. W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0,2,3, lub 5 pkt	Projekt jest komplementarny z: - 0 pkt- projekt nie zakłada komplementarności; - 2 pkt - projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013); - 3 pkt inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD. Punkty sumują się.
2.	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 pkt -1 gminy 2 pkt - 2 gmin 3 pkt - 3 lub więcej gmin
3.	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa podmiotów uprawnionych na podstawie <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i> do otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i>, tj.: 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby); 2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.); 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: [(wartość wskaźnika zadeklarowanego w projekcie/wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT) x 100%] 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 %

					Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.
5.	Wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i pozostałych celem rozwijania ich kompetencji i umiejętności, co umożliwi jednocześnie podniesienie poziomu realizowanej w regionie edukacji przedszkolnej. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Projekt skierowany do: <u>0 pkt – mniej niż 15 % grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych</u> <u>4 pkt – co najmniej 15% grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych.</u>
6.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynięcie na wsparcie OWP położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć, jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGRUBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu

7.	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą ośrodki, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt dotyczy OWP, które były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. 2 pkt – co najmniej jeden OWP objęty wsparciem w ramach projektu nie był odbiorcą interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020
8.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej: 0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej; 5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
9.	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego o min. 10 % dotychczasowego czasu pracy: 0 pkt – projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego; 5 pkt - projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.
10.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2, 4 lub 6 pkt	Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany, jako: - wykorzystywanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego; - stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego sfinansowanych w Programie w ramach RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie zakłada wzrostu liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej. 2 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 4 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci z niepełnosprawnościami uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020).; Punkty sumują się. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
11.	<u>Projekt jest realizowany na wiejskich obszarach funkcjonalnych Aglomeracji Opolskiej</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0 lub 2 pkt</u>	Kryterium premiuje obszary wiejskie Aglomeracji Opolskiej, które zgodnie z <i>Diagnozą wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/sektorów objętych RPO WO 2014-2020</i> wymagają wsparcia procesów rozwojowych. 0 pkt – realizowane poza obszarem wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych; 2 pkt - realizowane na obszarze wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych wskazanym w ww. <i>Diagnozie</i> (Popielów, Murów, Ozimek, Tarnów Opolski, Gogolin, Zdzeszowice, Krapkowice, Walce, Strzeleczy, Tułowice, Niemodlin, Lewin Brzeski).

12	<u>Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0, 1 lub 2 pkt</u>	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 1 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 1 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wybrano to samo miasto.
----	--	---------------------------------	----------	-----------------------	---

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.5 Program pomocy stypendialnej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach projektu objęte wsparciem w ramach pomocy stypendialnej mogą być uczniowie /słuchacze/wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wnioskodawca poprzez realizację projektu jest zobowiązany do objęcia wsparciem grupy docelowej z terenu wszystkich powiatów województwa opolskiego.
2.	Projekt skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków szczególnie uzdolnionych	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów lub słuchaczy powinno obejmować najwyższe oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów/wychowanków/ słuchaczy z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe. Beneficjent zobligowany jest do określenia szczegółowych kryteriów naboru w regulaminie programów stypendialnych.
3.	Liczba udzielonej pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent w ramach projektu obejmuje wsparciem w ramach pomocy stypendialnej min. 375 uczniów/słuchaczy/ wychowanków szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego leżących na terenie całego województwa opolskiego. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu.
4.	Okres przyznawania pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia/słuchacza/wychowanka regulaminu programu stypendialnego.
5.	Projekt zapewnia opiekę dydaktyczną.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia, w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej, uczniowi/słuchaczowi/wychowankowi opieki dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia lub słuchacza. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia/słuchacza/wychowanka w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.
6.	Projekt, w co najmniej 50% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt w co najmniej 60% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 - 3 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 60% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 60% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 70% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 80% uczestników projektu.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.2 Rozwój kształcenia zawodowego		
Poddziałanie		9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakości diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: c) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i d) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.

				Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt zakłada, że co najmniej 75% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży uczniowskich u pracodawców lub przedsiębiorców.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży uczniowskich. Stáže uczniowskie organizuje się dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy objętych zostanie w ramach projektu zajęciami rozwijającymi ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych z własnej inicjatywy uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji;

	lub kwalifikacji w zakresie zawodowym(dot. typu projektu 2).			Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i> Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego wyposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz programów rządowych. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży uczniowskich przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium bada się czy w projekcie zostały uwzględnione zadania związane z monitorowaniem jakości staży oraz zapewnienia bieżącej współpracy z podmiotem przyjmującym na staż. Powyższe odbywa się m.in. poprzez ocenę jakości staży uczniowskich u pracodawców, która powinna polegać na przeprowadzeniu przez beneficjenta ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez ucznia i pracodawcę, po odbytym stażu. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-4	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego jak największego obszaru województwa. 0 pkt -projekt realizowany na terenie 1 powiatu województwa opolskiego; 1 pkt - projekt realizowany na terenie 2 - 3 powiatów województwa opolskiego; 2 pkt -projekt realizowany na terenie 4 - 6 powiatów województwa opolskiego; 3 pkt- projekt realizowany na terenie 7 - 9 powiatów województwa opolskiego; 4 pkt - projekt realizowany na terenie co najmniej 10 powiatów województwa opolskiego.
2.	Projekt, w co najmniej 60% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 60% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich; 4 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 60% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu.

					0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: e) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i f) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Zapewnienie preferencji dla wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 3 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 3 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wsparcie co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie w rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy .	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie dla co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie udziału w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy . Działania powinny być prowadzone z

					uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 2 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego . Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego należy zaliczyć m. in. świadczenia pieniężnego, które otrzymują uczniowie, koszty związane z odbywaniem stażu uczniowskiego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy. 0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w jakich pracodawcy zamierzają partycypować finansowo. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Zapewnienie preferencji dla kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. 0 pkt – projekt nie zakłada kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;.

					Celem spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie, że będzie kierował na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji staży uczniowskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 1 pkt lub 3 pkt	Projekt zakłada współpracę w realizacji staży uczniowskich z podmiotami, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015. 0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015; 1 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015; 3 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015
9	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 3, 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne są określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – wsparcie osób w ramach projektu nie dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych. 3 pkt – wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodów, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole; 3 pkt - wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia

	zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.				w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizację regionalną należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumują się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10	Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów .	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. 0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . 2 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
11	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL. 2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.

					Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
12	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2-5, 7 pkt	0 pkt – projekt nie jest komplementarny Projekt jest komplementarny: 2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych) 2 pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 3 pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalna Strefa Demograficzna Punkty sumują się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
13	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki /e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 2 pkt. - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i

					b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
14	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 2 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
15	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie). 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.2 Rozwój kształcenia zawodowego		
Poddziałanie		9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: e) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i f) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i>, a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

				Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakość diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 70% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży uczniowskich u pracodawców lub przedsiębiorców.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży uczniowskich. Stáže uczniowskie organizuje się dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych – realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie zawodowym (dot. 2 typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj.: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji; Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Projekt zakłada, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy objętych zostanie w ramach projektu zajęciami rozwijającymi ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego wyposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 oraz programów rządowych.

				Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży uczniowskich przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocena jakości staży uczniowskich u podmiotów przyjmujących na staż powinna polegać na przeprowadzeniu ankiety ewaluacyjnej przez beneficjenta wypełnionej przez ucznia i podmiot przyjmujący na staż, po odbytych stażach. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10.	Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Zintegrowany charakter projektu (kryterium obowiązuje, gdy w konkursie przewidziano do realizacji wszystkie typy projektów wskazane w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>).	Wniosek o dofinansowanie	3	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020: 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
2.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Projekt jest komplementarny z: 0 pkt - - projekt nie zakłada komplementarności; 2 pkt - - projektami realizowanymi w ramach ZIT, 2 pkt - z projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów) realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013, 1 pkt - projektami zaplanowanymi do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej), 3 pkt - inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD. Punkty sumują się.
3.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby), 2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.

5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013 przy organizacji staży uczniowskich.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada, że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 5 pkt – projekt zakłada że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013 i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.
7.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 3, 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie przewiduje wsparcia osób w zakresie zawodów, na które odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole lub zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych; 3 pkt – wsparcie osób w zakresie zawodów w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole 3 pkt - wsparcie osób w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumuje się.
8.	Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości Projekt skierowany do:

					0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 4 pkt - projekt w co najmniej 15% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.
9.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 15% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 15% do 25% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 25% do 35% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 35% do 45% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 45% do 55% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 55% uczestników projektu.
10.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie
11.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego należy zaliczyć m. in. koszty świadczenia pieniężnego, które otrzymują uczniowie, koszty związane z odbywaniem stażu uczniowskiego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy. 0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców, 5 pkt - projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca/pracodawcy.

12.	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników / /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki /e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 3 pkt - projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź /e-materiałów.
13	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 3 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów.
14	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0, lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie). 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.
15.	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.

16.	Wsparcie co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie w rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie udziału w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie. Działania powinny być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 2 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie.
17.	Zapewnienie preferencji dla kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. 0 pkt – projekt nie zakłada kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;. Celem spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie, że będzie kierował na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego		
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Projekt skierowany do osób dorosłych	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Uczestnikami projektów mogą być wyłącznie osoby dorosłe, które ukończyły 18 rok życia, znajdujące się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy i które z własnej inicjatywy chcą uczestniczyć w kształceniu i szkoleniu i/lub są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru kierunku i rodzaju edukacji ustawicznej w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy (nie są to osoby delegowane przez pracodawców), w tym osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Projekt w zakresie typu nr 1 skierowany jest do osób dorosłych wykazujących największą lukę kompetencyjną	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK (typ projektu nr 1 pkt a) i języków obcych (typ projektu nr 1 pkt b). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt w zakresie typu nr 1 zakłada formalną ocenę i certyfikację kompetencji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku realizacji szkoleń językowych zajęcia kończą się uzyskaniem przez uczestników projektu, certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Szkolenia językowe są realizowane zgodnie z zakresem określonym w Regulaminie konkursu i wynikającym z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> oraz rozliczane stawkami jednostkowymi zgodnie z ww. dokumentami. W przypadku kompetencji cyfrowych zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w <i>Wytucznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów</i>

				<i>operacyjnych na lata 2014-2020. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu jest określony w Regulaminie konkursu zgodnym z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 90% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu weźmie udział w kształceniu i szkoleniu w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie osobom dorosłym wsparcie w ramach systemu kształcenia formalnego lub pozaformalnego, w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość) w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 70% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynię na wsparcie osób dorosłych zamieszkujących obszary wiejskie. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEURBA (kategoria 3). Definicja

					osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020 Zakres EFS</i> . 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich 5 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich
2.	Projekt, w co najmniej 20% skierowany jest do osób 50+	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+ 5 pkt - projekt jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+
3.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Przez osoby o niskich kwalifikacjach rozumie się osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie, tj. osoby z wykształceniem podstawowym, osoby z wykształceniem gimnazjalnym oraz osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich Priorytetach Inwestycyjnych</i> . Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. 0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach 5 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach
4.	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 6 pkt	W celu zwiększenia efektywności prowadzonych interwencji preferowane będą projekty zakładające komplementarność z następującymi przedsięwzięciami: 0 pkt - projekt nie jest komplementarny 1 pkt - projekt jest komplementarny z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015); 2 pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych wnioskodawcy; 3 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD . Punkty sumują się.
5.	Projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów obejmujących wsparciem grupy znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osób z niepełnosprawnościami zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . 0 pkt - projekt nie jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami 5 pkt - projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami

6.	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2 lub 4 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> opracowanego na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> stanowi załącznik do regulaminu konkursu. 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i>. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i>. Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> wybrano to samo miasto.
----	---	--------------------------	---	----------------	--



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ W CZĘŚCI DOTYCZĄCEJ KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW RPO WO 2014-2020

Zakres: Europejski Fundusz Społeczny

NIE DOTYCZY

OPOLE, KWIECIEŃ 2020 r.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH PRZEZ
WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU
POZAKONKURSOWEGO W RPO WO 2014-2020
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

wersja nr 38

OPOLE, KWIECIEŃ 2020 r.

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		OP VII Konkurencyjny rynek pracy												
1.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających h bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	24 404 300 (min 1 036 600 max 5 205 900)	24 404 300 (min. 1 036 600 max 5 205 900)	ND	20 743 600	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	3 118	II kwartał 2015	II kwartał 2015	31.12.2015
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	919			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	154			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	439			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych	1 581			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										wsparcie w programie				
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	245			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparcie w programie	17			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	318			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	6			

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających h bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	21 337 426,8 8 (min 951 078,24 max 4 868 381,7)	21 337 426,88 (min 951 078,24 max 4 868 381,76)	ND	18 136 812,8 5	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 725	I kwartał	I kwartał	31.12.2016
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	687			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	128			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	391			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 442			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	203			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	4			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	304			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	11			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	25 131 305,0 0	25 131 305,00	ND	21 361 609,00	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 517	I kwartał 2017r.	I kwartał 2017r.	31.12.2017 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	609			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	127			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	322			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 310			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	325			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	3			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	226			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	10			
4.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	24 667 751	24 667 751	ND	20 967 588	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych	2 482	I kwartał 2018 r.	I kwartał 2018 r.	31 grudnia 2018 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	h bez pracy realizowana przez PUP	Powiatowe Urzędy Pracy*								wsparciem w programie				
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	689			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	130			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	280			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 357			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	284			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	3			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	239			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	5			
5.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	25 426 758	25 426 758	ND	21 612 744	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 547	IV kwartał 2018	I kwartał 2019	31 grudnia 2019 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	666			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	144			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	266			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 398			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	332			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	1			
										Liczba osób posiadających co	207			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										najmniej jedno dziecko do 6 roku życia				
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	6			
6.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	52 276 401	52 276 401	ND	44 434 940	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	4 236	IV kwartał 2019	I kwartał 2020	31 grudnia 2021 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	512			
										Liczba osób z niepełnosprawno- ściami objętych wsparciem w programie	83			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	852			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	2 310			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	620			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	15			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	274			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	3			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźniki	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej	Utworzenie przez beneficjenta Funduszu Funduszy, z którego wspierane będą instrumenty finansowe udzielające pożyczek ostatecznym odbiorcom w ramach przedmiotowego działania	Bank Gospodarst wa Krajowego	17.10.2016	Bank Gospodarstwa Krajowego	11 709 176,4 7	11 709 176,47	ND	9 952 800,00	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	154	listopad 2016r.	grudzień 2016r.	grudzień 2023r.
OP VIII Integracja społeczna														
8.	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej	ROPS w Opolu	21.07.2014	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu	2 520 000	2 520 000	ND	2 142 000	**	-	IV kwartał 2015	IV kwartał 2015	II kwartał 2019

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej	ROPS w Opolu	15.01.2019	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu	2 879 400	2 879 400	ND	2 447 490	**	-	I/II kwartał 2019	III kwartał 2019	II kwartał 2023 (zakończenie rzeczowe realizacji projektu)
OP IX Wysoka jakość edukacji														
10.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych	SWO WO	28.04.2014	Samorząd Województwa Opolskiego	1 882 353	1 882 353	ND	1 600 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	III kwartał 2015	III kwartał 2015	IV kwartał 2017
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
11.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych II	SWO WO	09.02.2017	Samorząd Województwa Opolskiego	1 882 353	1 882 353	ND	1 600 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	II kwartał 2017	III kwartał 2017	IV kwartał 2019

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
12.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych III	SWO WO	21.01.2019	Samorząd Województwa Opolskiego	2 000 000	2 000 000	ND	1 700 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	II kwartał 2019	II kwartał 2019	IV kwartał 2021
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
13.	9.4 Wsparcie kształcenia ustawicznego w ramach Europejskiego o Budżetu Obywatelskie go	Europejski Budżet Obywatelski	SWO WO	27.02.2020	Samorząd Województwa Opolskiego	5 000 000	5 000 000	ND	4 250 000	Liczba osób objętych wsparciem w programie w zakresie uzyskiwania kwalifikacji lub nabywania kompetencji w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego	1 040	II kwartał 2020	II kwartał 2020	IV kwartał 2023
										Liczba projektów realizowanych w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego	20			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OP XI Pomoc techniczna EFS														
13.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IZ RPO WO 2014-2020				12 703 025,2 0					
14.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 191 257,38					
15.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				1 756 381,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
16.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IZ RPO WO 2014-2020				9 687 000,35					
17.	Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 321 999,97					
18.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 129 881,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IZ RPO WO 2014-2020				12 750 000,00					
20.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 527 500,00					
21.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 436 375,00					
22.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IZ RPO WO 2014-2020				12 240 714,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 38, kwiecień 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 727 250,00					
24.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 495 951,00					

* Wnioski o dofinansowanie projektów dla poszczególnych PUP znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Opolu.

** W ramach projektu pozakonkursowego realizowanego w ramach działania 8.3 nie będą generowane wskaźniki programowe. IZRPO WO 2014-2020 określi wskaźniki pomocnicze na poziomie projektu.

ⁱ Tabela zawiera wyłącznie wskaźniki produktu. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego odpowiadające projektom pozakonkursowym ujęto w załączniku nr 2 *Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań RPO WO 2014-2020*.



Rzeczpospolita
Polska



OPOLSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

LISTA WYDATKÓW KWALIFIKOWALNYCH RPO WO 2014-2020

Zakres: Europejski Fundusz Społeczny

wersja nr 38

OPOLE, KWIECIEŃ 2020 r.

Lista stanowi uszczegółowienie warunków i procedur dotyczących kwalifikowalności wydatków projektów współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, zwanych dalej *Wytycznymi*.

Kwalifikowalność wydatków poddawana jest wnikliwej analizie zarówno na etapie oceny wniosku o dofinansowanie, w trakcie realizacji projektu, jak również w trakcie kontroli i po zakończeniu realizacji projektu. Warunkiem uznania wydatków za kwalifikowalne jest bezpośrednie ich wskazanie we wniosku o dofinansowanie a tym samym w umowie o dofinansowanie.

Zgodnie z pkt. 7 rozdziału 4 *Wytycznych* IZ RPO WO 2014-2020 może ustanowić bardziej szczegółowe warunki i procedury dotyczące kwalifikowalności wydatków dla projektów współfinansowanych w ramach RPO WO 2014-2020. Celem niniejszej listy jest określenie warunków kwalifikowania wydatków w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. PLN netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową nie wyższą niż 3 % kwoty przyznanej ze środków Funduszu Pracy (FP) będących do dyspozycji samorządu województwa na realizację zadań współfinansowanych z EFS i FP. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - ustawie dotyczącej rynku pracy¹ oraz – Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 oraz

¹ Realizacja wsparcia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W przypadku wygaśnięcia ww. ustawy projekt realizowany będzie zgodnie z nową ustawą dotyczącą rynku pracy.

	– Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na: • subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych, • doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, • bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na subsydiowanie zatrudnienia. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. 3) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz.U. z 2014 poz. 864). 4) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2017 poz. 1380).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: ustawą dotyczącą rynku pracy² oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 oraz

² Realizacja wsparcia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W przypadku wygaśnięcia ww. ustawy projekt realizowany będzie zgodnie z nową ustawą dotyczącą rynku pracy.

	– Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich³ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

³ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴ Jw.

⁵ Jw.

⁶ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 02 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: - Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁸ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁰ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na:

⁷ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁸ Jw.

⁹ Jw.

¹⁰ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, • pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym wspierających rozwój przedsiębiorcy, • tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości przy wykorzystaniu instrumentów finansowych. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 2) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 02 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: - Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa dotycząca przyznawania wsparcia bezzwrotnego na założenie własnej działalności gospodarczej wynosi 23 050 PLN zgodnie z obowiązującymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.4 Wydłużenie aktywności zawodowej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹¹ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1373 z późn. zm.) oraz - Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020, - Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020. - właściwym Regionalnym Programie Zdrowotnym¹⁵,

¹¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

¹² Jw.

¹³ Jw.

¹⁴ Jw.

¹⁵ Dotyczy projektów z zakresu: profilaktyki raka szyjki macicy, rehabilitacji medycznej ułatwiającej powrót do pracy, eliminowania zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy.

Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	W konkursach dotyczących profilaktyki raka jelita grubego obowiązują stawki jednostkowe na usługi zdrowotne, opracowane przez Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa oraz zatwierdzone przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia. Informacja dotycząca niniejszych stawek zostanie zawarta w regulaminie konkursu.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.5 Szkolenia, doradztwo dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw oraz adaptacyjność przedsiębiorstw
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁶ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁷ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁸ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁹ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 6 marca 2018r. Prawo przedsiębiorców (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1292 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

¹⁶ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

¹⁷ Jw.

¹⁸ Jw.

¹⁹ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• szkolenia i doradztwo, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na szkolenia, usługi doradcze. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa dotycząca przyznawania wsparcia bezzwrotnego na założenie własnej działalności gospodarczej wynosi 23 050 PLN zgodnie z obowiązującymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i>

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.6 Godzenie życia prywatnego i zawodowego
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁰ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²¹ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²² powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²³ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

²⁰ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

²¹ Jw.

²² Jw.

²³ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• doposażenie i wyposażenie stanowiska pracy, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na szkolenia, usługi doradcze. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁴ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁵ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁶ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁷ przekraczającej 4 550 tys. PLN, 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.)²⁸, – Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1507 z późn. zm.)²⁹, – Ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.)³⁰, – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków

²⁴ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

²⁵ Jw.

²⁶ Jw.

²⁷ Jw.

²⁸ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

²⁹ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

³⁰ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

	Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego³¹, – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020³², – Właściwym Regionalnym Programie Zdrowotnym³³, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc na szkolenia, – pomoc de minimis, w tym m.in. na: pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.)³⁴, – Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1507 z późn. zm.)³⁵, – Ustawą z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.)³⁶, – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków

³¹ Dotyczy projektów z zakresu usług społecznych.

³² Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

³³ Dotyczy projektów z zakresu działań zapobiegających chorobom cywilizacyjnym oraz opieki nad matką i dzieckiem

³⁴ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

³⁵ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

³⁶ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

	Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego³⁷, – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020³⁸, – Programem zapobiegania chorobom cywilizacyjnym w ramach nadwagi, otyłości i cukrzycy wśród mieszkańców województwa opolskiego³⁹, – Programem poprawy opieki nad matką i dzieckiem, w ramach Programu SSD w województwie opolskim do 2020 roku „Opolskie dla Rodziny”⁴⁰, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Zgodnie z właściwym <i>Regionalnym Programem Zdrowotnym</i>

³⁷ Dotyczy projektów z zakresu usług społecznych.

³⁸ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

³⁹ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych (chorób cywilizacyjnych – nadwagi, otyłości i cukrzycy).

⁴⁰ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych (opieki nad matką i dzieckiem).

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.2 Włączenie społeczne
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴¹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,

⁴¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴² Jw.

⁴³ Jw.

⁴⁴ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). 2) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: zgodnie z <i>Wytycznymi (rozdz. 8.4)</i> 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc na doradztwo, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie, • bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, • pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym lub szkoleniowym wspierających rozwój przedsiębiorcy. Unijna i krajowa podstawa prawna:

	1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 2) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa na utworzenie miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym wynosi 21 020,00 PLN zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁵ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁶ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁷ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁸ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁴⁵ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴⁶ JW.

⁴⁷ JW.

⁴⁸ JW.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁰ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵¹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵² przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁴⁹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁰ Jw.

⁵¹ Jw.

⁵² Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵³ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁴ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁵ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁶ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁵³ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁴ Jw.

⁵⁵ Jw.

⁵⁶ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc na szkolenia, – pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁷ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁸ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁰ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁵⁷ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁸ Jw.

⁵⁹ Jw.

⁶⁰ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: zgodnie z <i>Wytycznymi (rozdz. 8.4)</i> 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Nie dotyczy
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz

	– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego
Poddziałanie	9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶¹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

⁶¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁶² Jw.

⁶³ Jw.

⁶⁴ Jw.

	oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego
Poddziałanie	9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁵ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁶ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁷ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁸ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁶⁵ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁶⁶ Jw.

⁶⁷ Jw.

⁶⁸ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. – Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, – Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	Działanie 9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego
Poddziałanie	-
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷⁰ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷¹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷² przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020,

⁶⁹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁷⁰ Jw.

⁷¹ Jw.

⁷² Jw.

	– Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	W działaniu nie przewiduje się pomocy publicznej
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, – Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Stawki jednostkowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	Działanie 9.4 Wsparcie kształcenia ustawicznego w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego
Poddziałanie	-
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w Wytycznych – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 – Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach	W działaniu nie przewiduje się pomocy publicznej

objętych pomocą publiczną	
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Stawki jednostkowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (jeśli dotyczy)