

**OŚ PRIORYTETOWA 8 RPO WO 2014-2020
INTEGRACJA SPOŁECZNA
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna			
Działanie	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej.			
Tryb wyboru konkursowy				
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Realizacja projektu jest zawężona do terytorium jednego z obszarów, tj.: -obszaru północnego (powiaty: kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski), -obszaru środkowego (obszar 1: powiaty opolski, grodzki-miasto Opole, obszar 2: powiaty nyski, prudnicki), -obszaru południowego (głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki). OWES składa wniosek o dofinansowanie, który obejmuje wsparciem (teren, grupy docelowe) minimum 1 z wskazanych wyżej obszarów. Na terenie każdego z w/w obszarów usługi wsparcia ekonomii społecznej może świadczyć wyłącznie jeden podmiot / OWES.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich oraz zwiększenie efektywności wykorzystania pomocy poprzez udzielenie wsparcia przez OWES na każdym z tych obszarów. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Akredytacja ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	O dofinansowanie projektu mogą ubiegać się Wnioskodawcy posiadający najpóźniej na dzień przed dniem podpisania umowy o dofinansowanie akredytację ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej. Niniejsze kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu poprzez złożone przez Wnioskodawcę w treści wniosku oświadczenie o zamiarze uzyskania akredytacji lub jej posiadaniu. Jednocześnie warunkiem podpisania umowy o dofinansowanie będzie posiadanie najpóźniej na dzień przed dniem jej podpisania przez dany OWES akredytacji ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego, dla wszystkich typów usług wsparcia ekonomii społecznej. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu danego obszaru, tj.: - obszaru północnego (powiaty kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski), - obszaru środkowego (obszar 1: powiaty opolski, grodzki-miasto Opole, obszar 2: powiaty nyski, prudnicki), - obszaru południowego (głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich. Wsparcie w ramach realizowanych projektów powinno zatem być kierowane do grup docelowych z terenu każdego z tych obszarów. Pozwoli to na skupienie wsparcia na zasobach ludzkich (osoby fizyczne – uczestnicy projektów), które zamieszkują, koncentrują swój ważny interes życiowy (pracują, uczą się) na terenie każdego z obszarów oraz podmiotach ekonomii społecznej działających (posiadających siedzibę) na terenie danego obszaru. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną) na terenie danego obszaru, tj.: - obszaru północnego (powiaty: kluczborski, brzeski, namysłowski, oleski), - obszaru środkowego (obszar 1: powiaty opolski, grodzki-miasto Opole, obszar 2: powiaty nyski, prudnicki), - obszaru południowego (powiaty: głubczycki, kędzierzyńsko-kozielski, krapkowicki, strzelecki). Biuro projektu musi być czynne 5 dni w tygodniu przez minimum 6 godzin dziennie	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Lokalizacja biura projektu na terenie jednego z obszarów pozwoli na zapewnienie uczestnikom projektu (osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, podmioty ekonomii społecznej prowadzące działalność na terenie jednego z obszarów) ułatwionego dostępu do kadry projektu, dokumentacji, bez konieczności ponoszenia kosztów dojazdów poza obszar najbliższych miast powiatowych. Biuro projektu powinno zostać zlokalizowane na obszarze realizacji projektu. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Maksymalna wartość dofinansowania dla poszczególnych obszarów województwa.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Komitet Monitorujący RPO WO 2014-2020 upoważnia Instytucję Organizującą Konkurs do określenia na poziomie Regulaminu konkursu maksymalnej wartości dofinansowania w odniesieniu do danego obszaru, tj. obszaru północnego, obszaru środkowego oraz obszaru południowego. Maksymalna wartość dofinansowania zostanie zróżnicowana ze względu na specyfikę potrzeb w obszarze w zakresie rozwoju ekonomii społecznej. Podział środków zostanie dokonany w szczególności w oparciu o analizę liczby osób w rodzinach otrzymujących świadczenia z pomocy społecznej, liczby osób bezrobotnych oraz liczby podmiotów ekonomii społecznej działających w powiatach na terenie danego obszaru. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Projekt skierowany jest do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W projektach dla OWES obszaru północnego i południowego wsparciem objętych zostanie co najmniej po 400 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z każdego z ww. obszarów. W projekcie dla OWES obszaru środkowego wsparciem objętych zostanie co najmniej: - dla obszaru 1: powiaty opolski, grodzki – miasto Opole: 470 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, - dla obszaru 2: powiaty nyski, prudnicki: 650 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

				Definicja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Projekt skierowany jest do podmiotów ekonomii społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W projektach dla OWES obszaru północnego i południowego wsparciem objętych zostanie co najmniej po 45 podmiotów ekonomii społecznej z każdego z ww. obszarów. W projekcie dla OWES obszaru środkowego wsparciem objętych zostanie co najmniej: - dla obszaru 1: powiaty opolski, grodzki – miasto Opole: 38 podmiotów ekonomii społecznej, - dla obszaru 2: powiaty nyski, prudnicki: 52 podmioty ekonomii społecznej. Definicja podmiotu ekonomii społecznej zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Okres realizacji projektu dla obszaru północnego i południowego wynosi min. 36 m-cy. Okres realizacji projektu dla obszaru środkowego (zarówno obszar 1 jak i obszar 2) wynosi 60 m-cy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W odniesieniu do obszaru północnego i południowego bada się, czy wnioskodawca zapewnił minimalny okres realizacji projektu na poziomie 36 miesięcy. Celem zapewnienia spójności i komplementarności wsparcia jak również ciągłości w dostępie do usług wsparcie ekonomii społecznej na obszarze

				środkowym, podjęto decyzję o 60 miesięcznym okresie realizacji wsparcia na tym obszarze. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	W ramach projektu OWES zapewnia udzielanie wsparcia doradczego m. in. w zakresie wykorzystania instrumentów finansowych/wsparcia finansowego dla działających spółdzielni socjalnych powstałych lub wspartych w perspektywie finansowej 2007-2013 (w przypadku zdiagnozowania takiej potrzeby) oraz zapewnia, iż będzie wspierał podmioty ekonomii społecznej w tym przedsiębiorstwa społeczne w pozyskiwaniu wsparcia zewnętrznego w szczególności w ramach Bazy Usług Rozwojowych.. Ponadto OWES będzie współpracował z pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio podmiotom ekonomii społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Celem wprowadzenia niniejszego kryterium jest zapewnienie świadczenia przez OWES profesjonalnych usług nie tylko w zakresie świadczenia wsparcia bezzwrotnego ale także informowania przedsiębiorstw społecznych (w tym spółdzielni socjalnych powstałych w poprzednim okresie programowania) o możliwości korzystania instrumentów finansowych wspomagających rozwój tych przedsiębiorstw. Ponadto OWES będzie wspierał podmioty ekonomii społecznej, w tym przedsiębiorstwa społeczne w pozyskiwaniu wsparcia zewnętrznego w szczególności w ramach Bazy Usług Rozwojowych. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10.	W ramach projektu OWES gwarantuje realizację wszystkich typów operacji przewidzianych do wsparcia w trybie konkursowym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES powinien świadczyć wysokiej jakości usługi zarówno w obszarze inkubacyjnym i animacyjnym jak również w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez udzielenie wsparcia finansowego dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, wsparcie dla tych osób poprzez podmioty ekonomii społecznej. Istotną rolę OWES będzie także podnoszenie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników przedsiębiorstw społecznych działających na terenie danego obszaru. Zatem w ramach realizowanego projektu wszystkie usługi wsparcia podmiotów i osób w

				sektorze ekonomii społecznej powinny być realizowane łącznie, w sposób komplementarny, z uwzględnieniem specyfiki potrzeb każdego z obszarów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
11.	Komplementarność z projektami realizowanymi w ramach działania 8.2 Włączenie społeczne.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt obejmuje wsparciem osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach działania 8.2 Włączenie społeczne, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach działania 8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej. Wnioskodawca jest zobowiązany zapewnić na etapie rekrutacji do projektu preferencje dla ww. osób. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
12.	OWES dla obszaru północnego zobowiązuje się do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych (jeśli dotyczy): a) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES 24; b) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 30; c) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS 30; d) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 4;	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągania wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z obszarów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze. W odniesieniu do obszaru północnego można zaobserwować relatywnie małą liczbę podmiotów ekonomii społecznej w stosunku do pozostałych obszarów. W powiecie namysłowskim, przykładowo, w 2014r. działały 4 podmioty ekonomii społecznej a w powiecie oleskim 9 PES. Dlatego też podjęto decyzje o skierowaniu do obszaru północnego najwyższej alokacji przy równoczesnym wymogu osiągnięcia najwyższych wskaźników w zakresie usług animacyjnych

	e) wskaźnik 5: procent wzrostu obrotów PS objętych wsparciem – 5% - rocznie.			i inkubacyjnych. Zwiększenie liczby PES pozytywnie wpłynie na zmniejszenie zjawiska ubóstwa i co za tym idzie wykluczenia społecznego w obszarze. Jednocześnie obszary nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz liczby osób bezrobotnych. Metodologia pomiaru wskaźników efektywnościowych została ujęta w załączniku do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
13.	OWES dla obszaru środkowego zobowiązuje się do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych (jeśli dotyczy): Dla obszaru 1: powiaty opolski, grodzki-miasto Opole: a) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES 15; b) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 25; c) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS 34; d) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 7; e) wskaźnik 5: procent wzrostu obrotów PS wsparciem – 5%. Średniorocznie. Dla obszaru 2: powiaty nyski, prudnicki: a) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES 21; b) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 35;	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągania wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z subregionów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze. W odniesieniu do obszaru środkowego zaobserwowano największą liczbę działających podmiotów ekonomii społecznej tj. 165 spośród 259 w województwie. Trzy obszary województwa nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz wskaźnika liczby osób bezrobotnych w stosunku do liczby ludności. Jednocześnie w związku z koniecznością dokonania podziału obszaru środkowego województwa na obszar 1: powiaty opolski, grodzki-miasto Opole oraz obszar 2: powiaty nyski, prudnicki dokonano adekwatnego podziału wskaźników efektywnościowych. Dokonując powyższego uwzględniono liczbę osób w rodzinach objętych pomocą społeczną, liczbę osób bezrobotnych oraz liczbę podmiotów ekonomii społecznej. Metodologia pomiaru wskaźników efektywnościowych została ujęta w załączniku do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków

	c) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS 46; d) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 11; e) wskaźnik 5: procent wzrostu obrotów PS objętych wsparciem – 5%. Średniorocznie.			<i>Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i> Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
14.	OWES dla obszaru południowego zobowiązuje się do osiągnięcia w ramach realizowanego projektu niżej wskazanych wskaźników efektywnościowych: a) wskaźnik 1: liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES 9; b) wskaźnik 2: liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej 20; c) wskaźnik 3: liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS 30; d) wskaźnik 4: liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES 3; e) wskaźnik 5: procent wzrostu obrotów PS objętych wsparciem – 5% - rocznie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES zobligowany jest do świadczenia wysokiej jakości usług oraz osiągania wskaźników efektywnościowych określonych w standardach akredytacji Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Wskaźniki te powinny zostać określone indywidualnie dla każdego z obszarów tak aby ich wdrożenie jak najlepiej przyczyniło się do rozwoju ekonomii społecznej na tym obszarze. W odniesieniu do obszaru południowego zaobserwowano relatywnie równomierne, w porównaniu z pozostałymi obszarami, zróżnicowanie w zakresie liczby PES w poszczególnych powiatach tj. od 22 PES w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim do 8 PES w powiecie krapkowickim. . Jednocześnie obszary nie różnią się znacznie między sobą w zakresie liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz liczby osób bezrobotnych. Metodologia pomiaru wskaźników efektywnościowych została ujęta w załączniku do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i> Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

15.	W odniesieniu do usług wspierania ekonomii społecznej o charakterze biznesowym istnieje możliwość aby OWES realizował wsparcie wykraczające poza teren danego obszaru (zgodnie z podejściem popytowym). OWES dla danego obszaru nie może jednak objąć wsparciem więcej niż 20% podmiotów ekonomii społecznej spoza obszaru na terenie, którego realizuje projekt. W takim przypadku dany OWES jest zobligowany poinformować o podjętych działaniach OWES właściwy dla obszaru na terenie którego realizuje działania o charakterze biznesowym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W okresie programowania 2007-2013 dokonano podziału województwa opolskiego na 3 obszary mając na względzie specyfikę każdego z nich oraz zwiększenie efektywności wykorzystania pomocy poprzez udzielenie wsparcia przez OWES na każdym z tych obszarów. Jednakże korzystanie przez podmioty ekonomii społecznej ze wsparcia w ramach danego OWES nie powinno wykluczać możliwości korzystania przez te podmioty ze wsparcia realizowanego w ramach systemu popytowego. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (w przypadku, kiedy OWES zadeklaruje realizację usług o charakterze biznesowym na obszarze przekraczającym zasięg terytorialny danego obszaru). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
16.	OWES weryfikuje status PS	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	OWES zobligowany jest do zweryfikowania statusu PS zgodnie z zasadami kwalifikacji określonymi w załączniku do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>. Spełnienie powyższego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Wnioskodawca w ramach projektu gwarantuje utworzenie dodatkowych miejsc pracy powyżej określonej w kryteriach bezwzględnych minimalnej liczby miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 2 lub 5	0 pkt – projekt nie zakłada tworzenia dodatkowych miejsc pracy ponad wymagany w konkursie minimalny poziom; 2 pkt - projekt zakłada tworzenie dodatkowo od 1 do 9 miejsc pracy na terenie danego obszaru; 5 pkt- projekt zakłada tworzenie dodatkowo co najmniej 10 miejsc pracy na terenie danego obszaru; Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej poddając się procesowi akredytacji zobowiązały się do osiągania standardów efektywnościowych dotyczących tworzenia określonej liczby miejsc pracy w powiatach ziemskich i grodzkich. Dlatego celem wsparcia OWES w osiąganiu tych standardów Instytucja Zarządzająca będzie preferowała projekty w ramach których będą tworzone dodatkowe miejsca pracy (powyżej wskaźników określonych w kryteriach bezwzględnych). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Wsparciem w realizowanym projekcie zostaną objęte osoby opuszczające placówki, o których mowa w art. 88 ust 1 ustawy z dn. 12 marca 2004r. o pomocy społecznej oraz osoby opuszczające pieczę zastępczą w rozumieniu zapisów ustawy z dn. 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5	Zgodnie z oceną zasobów pomocy społecznej za rok 2018 w ramach systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej proces usamodzielnienia rozpoczęło 358 wychowanków. Wyżej wskazane osoby są narażone na zjawisko wykluczenia społecznego oraz często ponownie stają się klientami pomocy społecznej. Celem spełnienia powyższego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany zapewnić na etapie rekrutacji do projektu preferencje dla osób opuszczających placówki oraz pieczę zastępczą. 0 pkt – wnioskodawca na etapie rekrutacji do projektu nie zapewnia preferencji dla wskazanych wyżej osób 5 pkt - wnioskodawca na etapie rekrutacji do projektu zapewnia preferencje dla wskazanych wyżej osób Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna			
Działanie	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej			
Tryb wyboru pozakonkursowy				
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Zapewnienie funkcjonowania regionalnej sieci współpracy OWES działających na Opolszczyźnie.	Wniosek o dofinansowanie	bezwzględne	W ramach projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu przeprowadzi minimum 5 spotkań (w tym co najmniej jedno spotkanie w każdym roku realizacji projektu) koordynujących działania Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 w ramach działań koordynacyjnych dotyczących ekonomii społecznej mogą być realizowane niżej wymienione działania: - organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązań i metodach pracy, - agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie poszczególnych obszarów i w rezultacie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie, -wspieranie działań OWES nakierowanych na jst.
2.	Zapewnienie funkcjonowania regionalnej sieci PES.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	W ramach projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu zainicjuje minimum 5 działań (w tym co najmniej 1 spotkanie w ramach sieci w każdym roku realizacji projektu) oraz zapewni koordynację prac powstałej w ramach projektu pn. Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej regionalnej sieci podmiotów ekonomii społecznej.

				Z punktu widzenia specyfiki regionu zasadne jest zapewnienie funkcjonowania minimum 1 sieci współpracy podmiotów ekonomii społecznej. Jest to liczba wystarczająca do realizacji założeń polityki samorządu województwa/ROPS w Opolu w zakresie sieciowania podmiotów ekonomii społecznej.
3.	Zapewnienie funkcjonowania regionalnej sieci kooperacji PES o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	W ramach projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu zainicjuje 5 działań (w tym co najmniej 1 spotkanie w ramach sieci w każdym roku realizacji projektu) oraz zapewni koordynację prac regionalnej sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ) stworzonej w ramach projektu pn. Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej. W województwie opolskim (zgodnie z danymi ROPS za rok 2018) funkcjonują 2 Zakłady Aktywizacji Zawodowej, 5 Centrów Integracji Społecznej, 15 Warsztatów Terapii Zajęciowej, 10 Klubów Integracji Społecznej. Dlatego też niezbędne jest zapewnienie funkcjonowania sieci kooperacji tych podmiotów, celem umożliwienia im wymiany informacji i doświadczeń oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług. Powyższe działanie będzie ponadto spójne z ze wsparciem wdrażanym w Działaniu 8.2 RPO WO.
4.	Inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, PES oraz budowanie powiązań pomiędzy systemem edukacji, nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	W ramach realizowanego projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu przeprowadzi minimum 5 działań (np. spotkań) celem nawiązania/kontynuowania współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego, jednostkami systemu pomocy społecznej, podmiotami ekonomii społecznej, OWES, instytucjami rynku pracy, podmiotami systemu edukacji, podmiotami ze sfery nauki i biznesu, aby zapewnić rozwój inicjatyw z obszaru ekonomii społecznej w regionie. Dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez różnorodne podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej konieczne jest zapewnienie koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty na poziomie regionu. Stąd też niezbędne jest zainicjowanie współpracy pomiędzy interesariuszami (jednostki organizacyjne pomocy społecznej, instytucje rynku pracy organizacje, przedsiębiorcy, uczelnie, inne), którzy w różnym stopniu zajmują się i/lub mogą wnieść istotny wkład w ograniczenie zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego na poziomie regionalnym.
5.	Organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności PES.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	W ramach realizowanego projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu zapewni organizację przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz

				wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym poprzez m.in. organizację targów ekonomii społecznej oraz sprzedaż produktów i usług ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu lub portali branżowych. Zwiększenie widoczności podmiotów ekonomii społecznej to inicjatywa zapoczątkowana już w <i>Wieloletnim Regionalnym Planie Działań Województwa Opolskiego na rzecz promocji i upowszechniania ekonomii społecznej</i> (...) Dobrą praktyką okazał się m. in.. certyfikat <i>Zakup Prospołeczny</i>. Dlatego też istotne jest dalsze promowanie widoczności PES jako dostawców produktów i usług oraz promowanie sprzedaży tych produktów i usług. Powyższe przyczyni się do rozwoju postawy społecznej odpowiedzialności wśród mieszkańców regionu oraz co najważniejsze do ograniczenia zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego.
6.	Współpraca z jst i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności PES, oraz wspieranie realizacji przez PES usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	W ramach realizowanego projektu Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu zapewni, iż realizowana będzie współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo, minimum 8 lokalnych planów), uwzględniania aspektów społecznych w zamówieniach publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej. W ramach projektu zapewnione będzie również wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z Ośrodkami Wsparcia Ekonomii Społecznej w tym zakresie. Zgodnie z diagnozą ROPS pn. PROBLEMY I POTRZEBY SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ W WOJEWÓDZTWIE OPOLSKIM do słabości sektora ekonomii społecznej w województwie opolskim zalicza się m.in. brak świadomości i wiedzy społeczności lokalnych i władz samorządowych na temat roli i znaczenia sektora ES w życiu społeczeństwa, funkcji jakie może pełnić sektor w rozwoju wspólnot lokalnych (...).Dlatego istotne jest aby co najmniej 8 gmin/powiatów województwa opolskiego opracowało i wdrożyło lokalne plany rozwoju ekonomii społecznej dzięki współpracy z ROPS.
7.	Zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	Zgodnie z zapisami Krajowego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej (koordynacja ekonomii społecznej na poziomie regionalnym) jak również zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> regionalne ośrodki polityki społecznej są

				odpowiedzialne m.in. za zapewnienie funkcjonowania regionalnych komitetów rozwoju ES oraz za tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie. Stworzenie Regionalnego KRES jest kluczowe dla koordynacji i wyznaczenia kierunków rozwoju ekonomii społecznej w województwie opolskim. Powyższe umożliwi wzmocnienie i rozszerzenie działań dotychczas realizowanych w zakresie koordynacji działań w obszarze ekonomii społecznej.
8.	Zapewnienie monitorowania, aktualizacji oraz ewaluacji Opolskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	Zgodnie z zapisami <i>Wytucznych ROPS</i> w Opolu jest zobligowany do aktualizacji regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej. Opolski Program Rozwoju ES będzie kontynuacją i uzupełnieniem <i>Wieloletniego Regionalnego Planu Działań na Rzecz Promocji i Upowszechniania Ekonomii Społecznej oraz Rozwoju Instytucji Sektora Ekonomii społecznej i jej otoczenia w regionie na lata 2013-2020</i> . Monitorowanie i aktualizacja regionalnego programu rozwoju ES jest kluczowe dla zapewnienia spójności działań poszczególnych podmiotów ekonomii społecznej w regionie z polityką w obszarze ekonomii społecznej realizowanej na szczeblu samorządu województwa (OPRES) oraz na szczeblu krajowym (KPRES).
9.	Ewaluacja działań OWES oraz weryfikacja statusu PS.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględne	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu zobligowany jest do dokonania ewaluacji działań Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej oraz weryfikowania statusu przedsiębiorstw społecznych zgodnie ze ścieżką weryfikacji statusu PS określoną w załączniku nr 3 do <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i> .

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu z terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej.
2.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. W przypadku wyposażania szkół lub placówek systemu oświaty oraz szkolnych pracowni dot. typu projektu: - 2a - Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, - 3a - Wyposażenia szkół lub placówek oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienia odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, - 4a - Dopusztaenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt (...). Diagnoza powinna obejmować, w zależności od typu projektu, m.in.: a) rozpoznanne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, b) wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i

				resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne, c) potrzeby dzieci i uczniów określone w indywidualnych programach dzieci i uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach, d) wnioski z przeprowadzanego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (jeśli dotyczy). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Wsparcie umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięczne). Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji. Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego i programów rządowych.

				Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego (2 typ projektu), TIK (3 typ projektu). W zakresie 2 i 3 typu projektu: - Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych oraz sprzętu TIK będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego - Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników IP RPO. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)

LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 4 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynąć na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych

					na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – projekt nie jest w co najmniej 80% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich 4 pkt - projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 4pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i rozwojowych. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt- projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów 4 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i

					b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 2, 3 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności – ponadto projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli. 2 pkt – projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli. 3 pkt - projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Punkty sumuje się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

4	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu oraz objętych wsparciem w ramach projektu. 0 pkt. – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych. 5 pkt. - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

					Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2, 3, 5 pkt	0 pkt – projekt nie jest komplementarny Projekt jest komplementarny: 2 pkt. - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015. 3 pkt. - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD Punkty sumuje się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL 2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty, w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwijania kompetencji i kwalifikacji informatycznych.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia w zakresie:

					- podnoszenia kompetencji i kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, - kształtowania i rozwijania kompetencji i kwalifikacji cyfrowych uczniów/słuchaczy/wychowanków, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty. 3 pkt. - projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź e-materiałów	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. 2 pkt. - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10.	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników e-materiałów	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia dla nauczycieli z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020., 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. 2 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

					a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
11.	Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej - OSE	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej - OSE. 0 pkt – projekt nie obejmuje szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej - OSE ; 2 pkt - obejmuje szkoły lub placówki systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej –OSE Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
12	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie).

					0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.
--	--	--	--	--	---

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW
związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem
koronawirusa wywołującego chorobę COVID – 19
w ramach poddziałania 9.1.1 *Wsparcie kształcenia ogólnego*
W RAMACH RPO WO 2014-2020 Zakres: Europejski Fundusz Społeczny

Kryteria wyboru projektu w trybie nadzwyczajnym związanego z rozwojem kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zakupem narzędzi TIK w związku z zapobieganiem i przeciwdziałaniem skutkom wystąpienia COVID -19 lub innych zdarzeń uniemożliwiających realizację zajęć w formie stacjonarnej

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca oraz Partnerzy (jeśli dotyczy) uprawnieni do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów (za których należy rozumieć Wnioskodawcę i Partnerów) określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz procedurze pozakonkursowej. W przypadku projektów dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 dopuszcza się możliwość rozszerzenia katalogu potencjalnych beneficjentów o inne podmioty zaangażowane w realizację działań dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.
2.	Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocena potencjału finansowego dokonywana jest w kontekście planowanych wydatków założonych w budżecie projektu. Polega ona na porównaniu poziomu wydatków z rocznymi obrotami Wnioskodawcy albo z rocznymi łącznymi obrotami Wnioskodawcy i Partnera/ów za poprzedni zamknięty rok obrotowy. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
				Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
	- art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.			

*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

2.	Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE				
1.	Zgodność z prawodawstwem unijnym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Zgodność z zasadą równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Beneficjent wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprównościami. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.			
5.	Zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
6.	Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

7.	Czy projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS (dokument aktualny na dzień ogłoszenia procedury pozakonkursowej – wersja przyjęta przez Zarząd Województwa Opolskiego Uchwałą nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami), w zakresie zgodności z kartą działania, którego nabór dotyczy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. W związku z wystąpieniem siły wyższej w postaci pandemii koronawirusa, jeżeli działania planowane w ramach wniosku projektowego dotyczą działań zmierzających do poprawy sytuacji epidemicznej poprzez zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie koronawirusa i wywołanej choroby COVID – 19, dopuszcza się odstępstwa od warunków określonych w SZOOP EFS np. w zakresie typu projektu, grupy docelowej i innych. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/ poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
1.	Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

	na terenie województwa opolskiego. (Jeżeli dotyczy).			
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
4.	Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

5.	Kwalifikowalność wydatków projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wszystkie wydatki planowane w związku z realizacją projektu: – są racjonalne i niezbędne do realizacji celów projektu, – są zgodne z Taryfikatorem maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług typowych (powszechnie występujących) dla konkursowego i pozakonkursowego trybu wyboru projektów, dla których ocena przeprowadzona zostanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020 w części dotyczącej Europejskiego Funduszu Społecznego, – są zgodne ze stosownymi cenami rynkowymi, – są zgodne z załącznikiem nr 6 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS (dokument aktualny na dzień ogłoszenia konkursu - wersja przyjęta przez Zarząd Województwa Opolskiego Uchwałą nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami), tj. <i>Listą wydatków kwalifikowalnych RPO WO 2014-2020 Zakres: Europejski Fundusz Społeczny</i>, – są zgodne z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz innymi Wytycznymi opracowanymi na podstawie art. 5 ust.1 pkt 11 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 w przypadku gdy wytyczne te określają warunki i procedury w obszarze w ramach którego ogłaszany jest konkurs.
----	------------------------------------	--------------------------	-------------	---

				Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
--	--	--	--	--

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu z terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
				Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/ poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania TIK.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
				- Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS sprzętu TIK będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. - Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników IP RPO. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/ poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oraz ich rodzice / opiekunowie spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

				W przypadku wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty oraz szkolnych pracowni w pomoce dydaktyczne dot. typu projektu: - 2a - Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych, - 3a – Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, - 4a – Doposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień. Diagnoza powinna obejmować, w zależności od typu projektu m.in.: a) rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, b) wnioski z udzielanej pomocy-psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne, c) potrzeby dzieci i uczniów określone w indywidualnych programach dzieci i uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach, d) wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (jeśli dotyczy). Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/ placówki systemu oświaty. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu np. w pkt 3.5 <i>Opis grupy docelowej i uzasadnienie wyboru</i>: wniosków z diagnozy oraz informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Diagnoza umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we

				wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 i programów rządowych. W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego oraz TIK. W zakresie projektu: - Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych oraz sprzętu TIK będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego - Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników IP RPO. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

				Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
--	--	--	--	--

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2, 3, 5 pkt	Projekt jest komplementarny z: - 0 pkt- projekt nie zakłada komplementarności; - 2 pkt - projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013); - 3 pkt inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD. Punkty sumuje się.
2.	Zintegrowany charakter projektu (kryterium obowiązuje, gdy w konkursie przewidziano do realizacji wszystkie typy projektów wskazane w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>).	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>: 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
3.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-8 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i>, tj.: 1) Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie (osoby), 2) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 2 % 1 pkt - od 2 % do 4 % 2 pkt - powyżej 4 % do 6 %

					3 pkt - powyżej 6 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.
5.	Wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i rozwojowych. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Projekt skierowany do: 0 pkt- projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 4 pkt - projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013 i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER. 0 pkt– projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.
7.	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa podmiotów uprawnionych na podstawie Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 do otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
8.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze

					stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu.
9.	Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 2, 3, 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie to służy tworzeniu w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Ponadto w ramach kryterium bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt. – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, ponadto projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli; 2 pkt – projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli. 3 pkt - projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Punkty sumuje się.
10.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych (dot. drugiego i trzeciego typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. 0 pkt – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych; 5 pkt - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.

11.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty w zakresie korzystania z TIK oraz rozwijania kompetencji i kwalifikacji informatycznych	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia w zakresie: – podnoszenia kompetencji i kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, – kształtowania i rozwijania kompetencji i kwalifikacji cyfrowych uczniów/słuchaczy/wychowanków, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego zagrożeń, – Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół. 0 pkt – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty 3 pkt – projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty
12.	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. 3 pkt - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów.
13	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź e-materiałów. 3 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź ee-materiałów.
14	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie).

					0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.
15	Projekt zakłada wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Bada się, czy wnioskodawca zapewnia wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE). 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE); 2 pkt - projekt zakłada wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).
16	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji			
Działanie	9.1 Rozwój edukacji			
Poddziałanie	9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej			
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączone (i) są: - ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) z terenu Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego
2.	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku projektów zakładających tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego będą one finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lata licząc od daty zakończenia realizacji projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: c) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i d) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.

				Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obowiązuje organ prowadzący OWP do złożenia oświadczenia, że działalność bieżąca w zakresie projektu EFS nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostalej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie powyższej informacji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Indywidualna analiza potrzeb ośrodków wychowania przedszkolnego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP objętego wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP lub organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się ministra

				właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność OWP, szkoły lub placówki systemu oświaty. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Analiza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym z niepełnosprawnościami, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie stosownej informacji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Indywidualna diagnoza stopnia przygotowania nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP powinna każdorazowo zostać poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, że realizacja projektu została/zostanie poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji wspomagających OWP, tj. z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

				Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz programów rządowych. W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	Konieczność wniesienia do projektu wkładu własnego w określonej formie	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Organ prowadzący OWP wnosi do projektu wkład własny, który może pochodzić z różnych źródeł, w tym ze środków prywatnych lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że nie są to środki pochodzące z puli krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

				Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
--	--	--	--	--

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0,2,3 lub 5pkt	Projekt jest komplementarny: - 0 pkt- Projekt nie zakłada komplementarności. - 2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym np. w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 3 pkt- projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalnej Strefy Demograficznej Punkty sumują się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do OWP, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem OWP, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu.

					0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do OWP, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy . 2 pkt – co najmniej jedno OWP objęte wsparciem w ramach projektu nie korzystało ze wsparcia EFS w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: c) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i d) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami , osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. - 0 pkt - Projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do dzieci z grup defaworyzowanych - 4 pkt - Projekt w co najmniej 15% skierowany jest do dzieci z grup defaworyzowanych. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

4.	Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu osób zamieszkałych na terenach wiejskich, co bezpośrednio wpłynie na wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. We wniosku o dofinansowanie należy wpisać nazwy grup docelowych objętych wsparciem w ramach projektu. 0 pkt - Projekt, nie jest w co najmniej 65% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich 2 pkt - Projekt, w co najmniej 65% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Projekt dotyczy OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS, dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Punktowane będą ośrodki, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. Przedmiotowe kryterium nie dotyczy interwencji współfinansowanej ze środków EFS w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt projekt dotyczy OWP, które były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. 5 pkt – co najmniej jeden OWP objęty wsparciem w ramach projektu nie był odbiorcą interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020 Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i

					b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej: 0 pkt - projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, 5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą. 0 pkt - Projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego – 5 pkt - Projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub -2 pkt	Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany jako: - wykorzystanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w OWP;

					- stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w OWP sfinansowanych ze środków pochodzących z RPO WO 2014-2020. 0 pkt - nie zakłada się wzrostu liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej; 2 pkt. – zakłada się wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej; Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> opracowanego na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie). 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE –**

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - ośrodki wychowania przedszkolnego (OWP) zlokalizowane poza terenem Aglomeracji Opolskiej, - dzieci w wieku przedszkolnym wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich rodzice/opiekunowie, - nauczyciele wyżej wymienionych ośrodków wychowania przedszkolnego. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i> a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3	Trwałość nowopowstałych miejsc wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku projektów zakładających tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, będą one finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego (OWP) do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji dotyczącej utrzymania utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres, co najmniej 2 lat licząc od daty zakończenia realizacji projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4	Okres finansowania działań realizowanych w ramach projektu	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP oraz doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5	Mechanizm przeciwdziałania ryzyku podwójnego finansowania	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliuguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. Beneficjent powinien podjąć decyzję, czy działalność bieżąca będzie w tym przypadku finansowana ze środków UE, czy z krajowych środków publicznych.. W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie powyższej informacji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6	Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodków	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP objętego wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź

	wychowania przedszkolnego			osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność OWP, szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu wniosków z diagnozy oraz informacji, że diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7	Diagnoza potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci objętych wsparciem, w tym z niepełnosprawnościami co poparte zostanie diagnozą. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji, że zakres wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych. W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0,2,3, lub 5 pkt	Projekt jest komplementarny z: - 0 pkt- projekt nie zakłada komplementarności; - 2 pkt - projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013); - 3 pkt inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD. Punkty sumują się.
2.	Obszar realizacji projektu	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 pkt -1 gminy 2 pkt - 2 gmin 3 pkt - 3 lub więcej gmin
3.	Projekt realizowany w partnerstwie	Wniosek o dofinansowanie	2	0-3 pkt	Punkt otrzymają projekty realizowane w ramach partnerstwa podmiotów uprawnionych na podstawie <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i> do otrzymania wsparcia w ramach poddziałania. Punktacja za: 0 pkt - brak partnerstwa; 1 pkt - partnerstwo dwóch podmiotów; 2 pkt - partnerstwo trzech podmiotów; 3 pkt - partnerstwo czterech i więcej podmiotów.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej	Wniosek o dofinansowanie	1	0-12 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i>, tj.: 1) Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby); 2) Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.); 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: [(wartość wskaźnika zadeklarowanego w projekcie/wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT) x 100%] 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 %

					Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.
5.	Wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i pozostałych celem rozwijania ich kompetencji i umiejętności, co umożliwi jednocześnie podniesienie poziomu realizowanej w regionie edukacji przedszkolnej. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Projekt skierowany do: <u>0 pkt – mniej niż 15 % grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych</u> <u>4 pkt – co najmniej 15% grupy docelowej projektu stanowią dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci z grup defaworyzowanych.</u>
6.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynąć na wsparcie OWP położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć, jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGRUBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 10% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 10% do 20% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 20% do 30% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 30% do 40% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 40% do 50% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 50% uczestników projektu

7.	Projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą ośrodki, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt dotyczy OWP, które były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020. 2 pkt – co najmniej jeden OWP objęty wsparciem w ramach projektu nie był odbiorcą interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020
8.	Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej: 0 pkt – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej; 5 pkt - projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
9.	Wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego o min. 10 % dotychczasowego czasu pracy: 0 pkt – projekt nie zakłada wydłużenia godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego; 5 pkt - projekt zakłada wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.
10.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2, 4 lub 6 pkt	Upowszechnieniem edukacji przedszkolnej jest wzrost liczby dzieci rozumiany, jako: - wykorzystywanie już istniejących, dotychczas wolnych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego; - stworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego sfinansowanych w Programie w ramach RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie zakłada wzrostu liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej. 2 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020); 4 pkt – zakładające wzrost liczby dzieci z niepełnosprawnościami uczestniczących w edukacji przedszkolnej (dot. wykorzystania już istniejących, dotychczas wolnych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub stworzenia nowych miejsc przedszkolnych w ramach RPO WO 2014-2020).; Punkty sumują się. Zakres wsparcia musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
11.	<u>Projekt jest realizowany na wiejskich obszarach funkcjonalnych Aglomeracji Opolskiej</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0 lub 2 pkt</u>	Kryterium premiuje obszary wiejskie Aglomeracji Opolskiej, które zgodnie z <i>Diagnozą wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/sektorów objętych RPO WO 2014-2020</i> wymagają wsparcia procesów rozwojowych. 0 pkt – realizowane poza obszarem wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych; 2 pkt - realizowane na obszarze wiejskim wymagającym wsparcia procesów rozwojowych wskazanym w ww. <i>Diagnozie</i> (Popielów, Murów, Ozimek, Tarnów Opolski, Gogolin, Zdzeszowice, Krapkowice, Walce, Strzeleczy, Tułowice, Niemodlin, Lewin Brzeski).

12	<u>Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</u>	<u>Wniosek o dofinansowanie</u>	<u>1</u>	<u>0, 1 lub 2 pkt</u>	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 1 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 1 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wybrano to samo miasto.
----	--	---------------------------------	----------	-----------------------	---

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.1 Rozwój edukacji		
Poddziałanie		9.1.5 Program pomocy stypendialnej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach projektu objęte wsparciem w ramach pomocy stypendialnej mogą być uczniowie /słuchacze/wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wnioskodawca poprzez realizację projektu jest zobowiązany do objęcia wsparciem grupy docelowej z terenu wszystkich powiatów województwa opolskiego.
2.	Projekt skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków szczególnie uzdolnionych	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów lub słuchaczy powinno obejmować najwyższe oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów/wychowanków/ słuchaczy z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe. Beneficjent zobligowany jest do określenia szczegółowych kryteriów naboru w regulaminie programów stypendialnych.
3.	Liczba udzielonej pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent w ramach projektu obejmuje wsparciem w ramach pomocy stypendialnej min. 375 uczniów/słuchaczy/ wychowanków szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe realizowane w zakresie podstawy programowej kształcenia ogólnego leżących na terenie całego województwa opolskiego. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu.
4.	Okres przyznawania pomocy stypendialnej.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia/słuchacza/wychowanka regulaminu programu stypendialnego.
5.	Projekt zapewnia opiekę dydaktyczną.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia, w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej, uczniowi/słuchaczowi/wychowankowi opieki dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia lub słuchacza. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia/słuchacza/wychowanka w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.
6.	Projekt, w co najmniej 50% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt w co najmniej 60% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 - 3 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i>. 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 60% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 60% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 70% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią co najmniej 80% uczestników projektu.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.2 Rozwój kształcenia zawodowego		
Poddziałanie		9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium (W/B)	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakości diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: c) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i d) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.

				Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt zakłada, że co najmniej 75% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży uczniowskich u pracodawców lub przedsiębiorców.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży uczniowskich. Stáže uczniowskie organizuje się dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy objętych zostanie w ramach projektu zajęciami rozwijającymi ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych z własnej inicjatywy uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji;

	lub kwalifikacji w zakresie zawodowym(dot. typu projektu 2).			Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uzna, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i> Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego wyposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego oraz programów rządowych. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży uczniowskich przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium bada się czy w projekcie zostały uwzględnione zadania związane z monitorowaniem jakości staży oraz zapewnienia bieżącej współpracy z podmiotem przyjmującym na staż. Powyższe odbywa się m.in. poprzez ocenę jakości staży uczniowskich u pracodawców, która powinna polegać na przeprowadzeniu przez beneficjenta ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez ucznia i pracodawcę, po odbytym stażu. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-4	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego jak największego obszaru województwa. 0 pkt -projekt realizowany na terenie 1 powiatu województwa opolskiego; 1 pkt - projekt realizowany na terenie 2 - 3 powiatów województwa opolskiego; 2 pkt -projekt realizowany na terenie 4 - 6 powiatów województwa opolskiego; 3 pkt- projekt realizowany na terenie 7 - 9 powiatów województwa opolskiego; 4 pkt - projekt realizowany na terenie co najmniej 10 powiatów województwa opolskiego.
2.	Projekt, w co najmniej 60% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 4 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 60% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich; 4 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 60% do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu.

					0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: e) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i f) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Zapewnienie preferencji dla wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 3 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 3 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wsparcie co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie w rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy .	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie dla co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie udziału w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy . Działania powinny być prowadzone z

					uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 2 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego należy zaliczyć m. in. świadczenia pieniężnego, które otrzymują uczniowie, koszty związane z odbywaniem stażu uczniowskiego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy. 0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w jakich pracodawcy zamierzają partycypować finansowo. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Zapewnienie preferencji dla kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. 0 pkt – projekt nie zakłada kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;.

					Celem spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie, że będzie kierował na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji staży uczniowskich.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 1 pkt lub 3 pkt	Projekt zakłada współpracę w realizacji staży uczniowskich z podmiotami, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015. 0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015; 1 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 10 % pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015; 3 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015
9	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 3, 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne są określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – wsparcie osób w ramach projektu nie dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych. 3 pkt – wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodów, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole; 3 pkt - wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia

	zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.				w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizację regionalną należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumują się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10	Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów .	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. 0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . 2 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów . Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
11	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL. 2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.

					Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
12	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2-5, 7 pkt	0 pkt – projekt nie jest komplementarny Projekt jest komplementarny: 2 pkt - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych) 2 pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 3 pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu Specjalna Strefa Demograficzna Punkty sumują się. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
13	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki /e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 2 pkt. - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i

					b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
14	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 2 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
15	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie). 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.2 Rozwój kształcenia zawodowego		
Poddziałanie		9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej		
Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Ograniczenie terytorialne realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ze wsparcia wyłączeni są: - szkoły/placówki systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu spoza terenu Aglomeracji Opolskiej, - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty spoza terenu Aglomeracji Opolskiej. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: e) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i f) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Zgodność z priorytetami i celami Strategii ZIT.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Projekt wpisuje się w <i>Strategię ZIT Aglomeracji Opolskiej</i>, a jego założenia są zgodne z celami zdefiniowanymi w dokumencie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się, czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

				Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia, ponadto powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Jednocześnie nie będzie podlegała ocenie jakość diagnozy szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie doposażenia, ponieważ jest ona weryfikowana i zatwierdzana przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Przez organ prowadzący rozumie się właściwego ministra, jednostkę samorządu terytorialnego osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 70% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży uczniowskich u pracodawców lub przedsiębiorców.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży uczniowskich. Stáže uczniowskie organizuje się dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych – realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
5.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie zawodowym (dot. 2 typu projektu).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji tj.: wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji; Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:

				a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
6.	Projekt zakłada, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 20% uczniów, wychowanków i słuchaczy objętych zostanie w ramach projektu zajęciami rozwijającymi ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
7.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Weryfikacja wskaźnika dotyczącego wyposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
8.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 oraz programów rządowych.

				Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownych zapisów. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
9.	Zapewnienie i monitorowanie wysokiej jakości staży uczniowskich przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocena jakości staży uczniowskich u podmiotów przyjmujących na staż powinna polegać na przeprowadzeniu ankiety ewaluacyjnej przez beneficjenta wypełnionej przez ucznia i podmiot przyjmujący na staż, po odbytych stażach. Ankiety ewaluacyjne powinny być weryfikowane wraz z końcowym wnioskiem o płatność. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
10.	Diagnoza potrzeb uczniów i słuchaczy.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Zintegrowany charakter projektu (kryterium obowiązuje, gdy w konkursie przewidziano do realizacji wszystkie typy projektów wskazane w <i>Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020</i>).	Wniosek o dofinansowanie	3	1-3 pkt	Punktowane będą projekty łączące główne typy przedsięwzięć możliwych do realizowania, wskazanych w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020: 1 pkt – projekt realizujący jeden typ projektu; 2 pkt – projekt integrujący dwa typy projektów; 3 pkt - projekt integrujący więcej niż dwa typy projektów.
2.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Projekt jest komplementarny z: 0 pkt - - projekt nie zakłada komplementarności; 2 pkt - - projektami realizowanymi w ramach ZIT, 2 pkt - z projektami z obszaru edukacji współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów) realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013, 1 pkt - projektami zaplanowanymi do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej), 3 pkt - inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD. Punkty sumują się.
3.	Obszar realizacji projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	1-3 pkt	Projekt realizowany na obszarze: 1 gminy - 1 pkt, 2 gmin - 2 pkt, 3 lub więcej gmin - 3 punkty.
4.	Wpływ projektu na osiągnięcie wskaźników określonych dla Aglomeracji Opolskiej.	Wniosek o dofinansowanie	1	0-8 pkt	Premiowane będą projekty o najwyższym wpływie na realizację wartości docelowej wskaźników produktu wskazanych w <i>Strategii ZIT</i> , tj.: 1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby), 2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźników wyrażony będzie wg wzoru: $\frac{\text{wartość wskaźnika zadeklarowana w projekcie}}{\text{wartość docelowa wskaźnika określona w Strategii ZIT}} \times 100\%$ 0 pkt - poniżej 1 % 1 pkt - od 1 % do 3 % 2 pkt - powyżej 3 % do 5 % 3 pkt - powyżej 5 % do 10 % 4 pkt - powyżej 10 % Punktacja przyznawana jest za każdy ww. wskaźnik osobno. Punkty sumują się.

5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013 przy organizacji staży uczniowskich.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 0 pkt – projekt nie zakłada, że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013. 5 pkt – projekt zakłada że co najmniej 20% pracodawców u których realizowane będą staże uczniowskie w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w perspektywie finansowej UE 2007-2013.
6.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007-2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma na celu wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych wypracowanych w kraju w perspektywie finansowej UE 2007-2013 i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER; 2 pkt – projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w perspektywie finansowej UE 2007 – 2013 w ramach POKL i/lub w latach 2014-2020 w ramach PO WER.
7.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0, 3, 6 pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 0 pkt – projekt nie przewiduje wsparcia osób w zakresie zawodów, na które odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy, zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole lub zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych; 3 pkt – wsparcie osób w zakresie zawodów w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole 3 pkt - wsparcie osób w zakresie zawodów wpisujących się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim). Punkty sumuje się.
8.	Projekt jest skierowany do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 4 pkt	Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości Projekt skierowany do:

					0 pkt - projekt nie jest w co najmniej 15% skierowany do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów; 4 pkt - projekt w co najmniej 15% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów.
9.	Projekt skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 - 5 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Tereny wiejskie należy rozumieć jako obszary słabo zaludnione zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . 0 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią mniej niż 15% uczestników projektu; 1 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią od 15% do 25% uczestników projektu; 2 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 25% do 35% uczestników projektu; 3 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 35% do 45% uczestników projektu. 4 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 45% do 55% uczestników projektu. 5 pkt – osoby zamieszkałe na terenach wiejskich stanowią więcej niż 55% uczestników projektu.
10.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie
11.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczego stażu uczniowskiego. Do kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego należy zaliczyć m. in. koszty świadczenia pieniężnego, które otrzymują uczniowie, koszty związane z odbywaniem stażu uczniowskiego oraz koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy. 0 pkt – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców, 5 pkt - projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca/pracodawcy.

12.	Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników / /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki /e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 3 pkt - projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź /e-materiałów.
13	Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników /e-materiałów.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 3 pkt	W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników /e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów. 3 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników /e-materiałów.
14	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	2	0, lub 2 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W województwie opolskim miasta średnie to zarazem miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze, tj. załączniki nr 1 i 2 do dokumentu pn. Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmują te same miasta (Brzeg, Kędzierzyn-Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa, Prudnik, Strzelce Opolskie). 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem co najmniej jednego miasta średniego spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 i 2 do ww. dokumentu.
15.	Zapewnienie preferencji w kierowaniu wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2 pkt	Punktowane będą projekty obejmujące wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku o dofinansowanie projektu. 0 pkt - projekt nie zakłada kierowania wsparcia do szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. 2 pkt – co najmniej jedna szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem w ramach projektu nie korzystała ze wsparcia EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.

16.	Wsparcie co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie w rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Kryterium ma za zadanie zapewnienie udziału w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy co najmniej 25% uczniów branżowych szkół I stopnia objętych wsparciem w projekcie. Działania powinny być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. 0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie; 2 pkt – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie.
17.	Zapewnienie preferencji dla kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 2 pkt	Bada się czy projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. 0 pkt – projekt nie zakłada kierowania na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców; 2 pkt – projekt zakłada kierowanie na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców;. Celem spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie, że będzie kierował na staże uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.

OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie		9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego		
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Projekt skierowany do osób dorosłych	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Uczestnikami projektów mogą być wyłącznie osoby dorosłe, które ukończyły 18 rok życia, znajdujące się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy i które z własnej inicjatywy chcą uczestniczyć w kształceniu i szkoleniu i/lub są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru kierunku i rodzaju edukacji ustawicznej w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy (nie są to osoby delegowane przez pracodawców), w tym osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
2.	Projekt w zakresie typu nr 1 skierowany jest do osób dorosłych wykazujących największą lukę kompetencyjną	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby wykazujące największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK (typ projektu nr 1 pkt a) i języków obcych (typ projektu nr 1 pkt b). Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
3.	Projekt w zakresie typu nr 1 zakłada formalną ocenę i certyfikację kompetencji	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	W przypadku realizacji szkoleń językowych zajęcia kończą się uzyskaniem przez uczestników projektu, certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Szkolenia językowe są realizowane zgodnie z zakresem określonym w Regulaminie konkursu i wynikającym z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> oraz rozliczane stawkami jednostkowymi zgodnie z ww. dokumentami. W przypadku kompetencji cyfrowych zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w <i>Wytucznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów</i>

				operacyjnych na lata 2014-2020. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu jest określony w Regulaminie konkursu zgodnym z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.
4.	Projekt zakłada, że co najmniej 90% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu weźmie udział w kształceniu i szkoleniu w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie osobom dorosłym wsparcie w ramach systemu kształcenia formalnego lub pozaformalnego, w tym z uwzględnieniem elastycznych rozwiązań (np. kształcenie na odległość) w zakresie kompetencji kluczowych: TIK i/lub języki obce. Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem: a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 70% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynię na wsparcie osób dorosłych zamieszkujących obszary wiejskie. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEURBA (kategoria 3). Definicja

					osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020 Zakres EFS</i> . 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich 5 pkt – projekt jest skierowany w co najmniej 70 % do osób zamieszkałych na terenach wiejskich
2.	Projekt, w co najmniej 20% skierowany jest do osób 50+	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. 0 pkt – projekt nie jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+ 5 pkt - projekt jest skierowany w co najmniej 20 % do osób 50+
3.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności osiągnięcia określonych w RPO WO 2014-2020 wskaźników produktu. Przez osoby o niskich kwalifikacjach rozumie się osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie, tj. osoby z wykształceniem podstawowym, osoby z wykształceniem gimnazjalnym oraz osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich Priorytetach Inwestycyjnych</i> . Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED. 0 pkt - projekt nie zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach 5 pkt - projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby o niskich kwalifikacjach
4.	Komplementarność projektu	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 6 pkt	W celu zwiększenia efektywności prowadzonych interwencji preferowane będą projekty zakładające komplementarność z następującymi przedsięwzięciami: 0 pkt - projekt nie jest komplementarny 1 pkt - projekt jest komplementarny z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015); 2 pkt - projekt jest komplementarny z działaniami finansowanymi ze środków własnych wnioskodawcy; 3 pkt - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD . Punkty sumują się.
5.	Projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów obejmujących wsparciem grupy znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Definicja osób z niepełnosprawnościami zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> . 0 pkt - projekt nie jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami 5 pkt -projekt w co najmniej 20% skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami

6.	Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wniosek o dofinansowanie	1	0, 2 lub 4 pkt	Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> opracowanego na potrzeby <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i>, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> stanowi załącznik do regulaminu konkursu. 0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i>. 2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i>. Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. <i>Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</i> wybrano to samo miasto.
----	---	--------------------------	---	----------------	--



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ
W CZĘŚCI DOTYCZĄCEJ
KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW
RPO WO 2014-2020
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

NIE DOTYCZY

OPOLE, CZERWIEC 2020 r.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**WYKAZ PROJEKTÓW ZIDENTYFIKOWANYCH PRZECZ
WŁAŚCIWĄ INSTYTUCJĘ W RAMACH TRYBU
POZAKONKURSOWEGO W RPO WO 2014-2020
Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

wersja nr 40

OPOLE, CZERWIEC 2020 r.

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		OP VII Konkurencyjny rynek pracy												
1.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	24 404 300 (min 1 036 600 max 5 205 900)	24 404 300 (min. 1 036 600 max 5 205 900)	ND	20 743 600	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	3 118	II kwartał 2015	II kwartał 2015	31.12.2015
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	919			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	154			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	439			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych	1 581			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										wsparcie w programie				
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	245			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparcie w programie	17			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	318			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	6			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	21 337 426,88 (min 951 078,24 max 4 868 381,7)	21 337 426,88 (min 951 078,24 max 4 868 381,76)	ND	18 136 812,85	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 725	I kwartał	I kwartał	31.12.2016
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	687			
										Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	128			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	391			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 442			

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	203			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	4			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	304			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	11			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	25 131 305,0 0	25 131 305,00	ND	21 361 609,00	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 517	I kwartał 2017r.	I kwartał 2017r.	31.12.2017 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	609			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	127			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	322			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 310			

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	325			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	3			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	226			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	10			
4.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	24 667 751	24 667 751	ND	20 967 588	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych	2 482	I kwartał 2018 r.	I kwartał 2018 r.	31 grudnia 2018 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	h bez pracy realizowana przez PUP	Powiatowe Urzędy Pracy*								wsparcie w programie				
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	689			
										Liczba osób z niepełnosprawno ściami objętych wsparciem w programie	130			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	280			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 357			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	284			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	3			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	239			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	5			
5.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	25 426 758	25 426 758	ND	21 612 744	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	2 547	IV kwartał 2018	I kwartał 2019	31 grudnia 2019 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	666			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	144			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	266			
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	1 398			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	332			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	1			
										Liczba osób posiadających co	207			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										najmniej jedno dziecko do 6 roku życia				
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	6			
6.	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP	Programy aktywizacji zawodowej realizowanej przez Powiatowe Urzędy Pracy*	-	-	Powiatowe Urzędy Pracy	52 276 401	52 276 401	ND	44 434 940	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	4 236	IV kwartał 2019	I kwartał 2020	31 grudnia 2021 r.
										Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	512			
										Liczba osób z niepełnosprawno- ściami objętych wsparciem w programie	83			
										Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	852			

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	2 310			
										Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	620			
										Liczba migrantów powrotnych oraz imigrantów objętych wsparciem w programie	15			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	274			
										Liczba osób posiadających co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	3			

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej	Utworzenie przez beneficjenta Funduszu Funduszy, z którego wspierane będą instrumenty finansowe udzielające pożyczek ostatecznym odbiorcom w ramach przedmiotowego działania	Bank Gospodarst wa Krajowego	17.10.2016	Bank Gospodarstwa Krajowego	11 709 176,4 7	11 709 176,47	ND	9 952 800,00	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	154	listopad 2016r.	grudzień 2016r.	grudzień 2023r.
OP VIII Integracja społeczna														
8.	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych	Opolskie przeciw COVID-19	SWO WO	26.03.2020	Województwo Opolskie	38 000 000,0 0	38 000 000,00	ND	32 300 000,0 0	Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID- 19	544	kwiecień 2020 r.	luty 2020 r.	grudzień 2020 r.

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z epidemią COVID- 19	37 506 797			
9.	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej	ROPS w Opolu	21.07.2014	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu	2 520 000	2 520 000	ND	2 142 000	**	-	IV kwartał 2015	IV kwartał 2015	II kwartał 2019
10.	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej	Wsparcie dla opolskiego modelu promocji, upowszechniania oraz rozwoju sektora ekonomii społecznej	ROPS w Opolu	15.01.2019	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu	2 879 400	2 879 400	ND	2 447 490	**	-	I/II kwartał 2019	III kwartał 2019	II kwartał 2023 (zakończenie rzeczowe realizacji projektu)
OP IX Wysoka jakość edukacji														

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych	SWO WO	28.04.2014	Samorząd Województwa Opolskiego	1 882 353	1 882 353	ND	1 600 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	III kwartał 2015	III kwartał 2015	IV kwartał 2017
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
12.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych II	SWO WO	09.02.2017	Samorząd Województwa Opolskiego	1 882 353	1 882 353	ND	1 600 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	II kwartał 2017	III kwartał 2017	IV kwartał 2019
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
13.	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej	Wspieramy najlepszych III	SWO WO	21.01.2019	Samorząd Województwa Opolskiego	2 000 000	2 000 000	ND	1 700 000	Liczba uczniów realizujących indywidualny plan rozwoju w ramach programu	375	II kwartał 2019	II kwartał 2019	IV kwartał 2021

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ¹	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										Liczba osób pochodzących z obszarów wiejskich	300			
14.	9.4 Wsparcie kształcenia ustawicznego w ramach Europejskieg o Budżetu Obywatelskie go	Europejski Budżet Obywatelski	SWO WO	27.02.2020	Samorząd Województwa Opolskiego	5 000 000	5 000 000	ND	4 250 000	Liczba osób objętych wsparciem w programie w zakresie uzyskiwania kwalifikacji lub nabywania kompetencji w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego	1 040	II kwartał 2020	II kwartał 2020	IV kwartał 2023
										Liczba projektów realizowanych w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego	20			
OP XI Pomoc techniczna EFS														

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IZ RPO WO 2014-2020				12 703 025,2 0					
16.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 191 257,38					
17.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na lata 2014-2015	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				1 756 381,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
18.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IZ RPO WO 2014-2020				9 687 000,35					
19.	Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 321 999,97					
20.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2016 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2015-06- 29	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 129 881,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

lp.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IZ RPO WO 2014-2020				12 750 000,00					
22.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 527 500,00					
23.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2017 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2016-04- 11	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 436 375,00					
24.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IZ RPO WO 2014-2020				12 240 714,00					

Załącznik nr 5 do SZOOP (EFS)
Załącznik do uchwały nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami
wersja nr 40, czerwiec 2020 r.

p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/I/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik ⁱ	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
25.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IP RPO WO 2014-2020 - OCRG				3 727 250,00					
26.	Oś Priorytetowa XI RPO WO 2014-2020	Plan Działań Pomocy Technicznej RPO WO 2014-2020 na 2018 rok	IZ RPO WO 2014-2020	2017-06- 20	IP RPO WO 2014-2020 - WUP				6 495 951,00					

* Wnioski o dofinansowanie projektów dla poszczególnych PUP znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Opolu.

** W ramach projektu pozakonkursowego realizowanego w ramach działania 8.3 nie będą generowane wskaźniki programowe. IZRPO WO 2014-2020 określi wskaźniki pomocnicze na poziomie projektu.

ⁱ Tabela zawiera wyłącznie wskaźniki produktu. Wskaźniki rezultatu bezpośredniego odpowiadające projektom pozakonkursowym ujęto w załączniku nr 2 *Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań RPO WO 2014-2020*.



Rzeczpospolita
Polska



OPOLSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

LISTA WYDATKÓW KWALIFIKOWALNYCH RPO WO 2014-2020

Zakres: Europejski Fundusz Społeczny

wersja nr 40

OPOLE, CZERWIEC 2020 r.

Lista stanowi uszczegółowienie warunków i procedur dotyczących kwalifikowalności wydatków projektów współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020 określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, zwanych dalej *Wytycznymi*.

Kwalifikowalność wydatków poddawana jest wnikliwej analizie zarówno na etapie oceny wniosku o dofinansowanie, w trakcie realizacji projektu, jak również w trakcie kontroli i po zakończeniu realizacji projektu. Warunkiem uznania wydatków za kwalifikowalne jest bezpośrednie ich wskazanie we wniosku o dofinansowanie a tym samym w umowie o dofinansowanie.

Zgodnie z pkt. 7 rozdziału 4 *Wytycznych* IZ RPO WO 2014-2020 może ustanowić bardziej szczegółowe warunki i procedury dotyczące kwalifikowalności wydatków dla projektów współfinansowanych w ramach RPO WO 2014-2020. Celem niniejszej listy jest określenie warunków kwalifikowania wydatków w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. PLN netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową nie wyższą niż 3 % kwoty przyznanej ze środków Funduszu Pracy (FP) będących do dyspozycji samorządu województwa na realizację zadań współfinansowanych z EFS i FP. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - ustawie dotyczącej rynku pracy¹, - ustawie z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 374 z późn. zm.)

¹ Realizacja wsparcia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W przypadku wygaśnięcia ww. ustawy projekt realizowany będzie zgodnie z nową ustawą dotyczącą rynku pracy.

	oraz – Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 oraz – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na: • subsydiowanie zatrudnienia pracowników znajdujących się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, pracowników znajdujących się w bardzo niekorzystnej sytuacji oraz pracowników niepełnosprawnych, • doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, • bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, • tymczasową ograniczoną pomoc dla przedsiębiorstw, które znajdują się w sytuacji nagłego niedoboru lub braku płynności w związku z epidemią COVID-19, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na subsydiowanie zatrudnienia. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. 3) Komunikat Komisji – Tymczasowe ramy środków pomocy państwa w celu wsparcia gospodarki w kontekście trwającej epidemii COVID-19 (Dz. Urz. UE C 91 I/1 z 20.03.2020 r. z późn. zm.). 2) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz.U. z 2014 poz. 864). 3) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2017 poz. 1380).

Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: - ustawą dotyczącą rynku pracy², - ustawą z dnia 2 marca 2020 r. <i>o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych</i> (Dz. U. z 2020 r. poz. 374 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 – 2020 oraz – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

² Realizacja wsparcia zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W przypadku wygaśnięcia ww. ustawy projekt realizowany będzie zgodnie z nową ustawą dotyczącą rynku pracy.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.2 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich³ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

³ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴ Jw.

⁵ Jw.

⁶ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 02 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: - Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.3 Zakładanie działalności gospodarczej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁸ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁰ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na:

⁷ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁸ Jw.

⁹ Jw.

¹⁰ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, • pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym wspierających rozwój przedsiębiorcy, • tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości przy wykorzystaniu instrumentów finansowych. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i>. 2) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 02 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: - Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa dotycząca przyznawania wsparcia bezzwrotnego na założenie własnej działalności gospodarczej wynosi 23 050 PLN zgodnie z obowiązującymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.4 Wydłużenie aktywności zawodowej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹¹ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: - Ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1373 z późn. zm.) oraz - Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020, - Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020. - właściwym Regionalnym Programie Zdrowotnym¹⁵,

¹¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

¹² Jw.

¹³ Jw.

¹⁴ Jw.

¹⁵ Dotyczy projektów z zakresu: profilaktyki raka szyjki macicy, rehabilitacji medycznej ułatwiającej powrót do pracy, eliminowania zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy.

Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	W konkursach dotyczących profilaktyki raka jelita grubego obowiązują stawki jednostkowe na usługi zdrowotne, opracowane przez Instytucję Koordynującą Umowę Partnerstwa oraz zatwierdzone przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia. Informacja dotycząca niniejszych stawek zostanie zawarta w regulaminie konkursu.

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.5 Szkolenia, doradztwo dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw oraz adaptacyjność przedsiębiorstw
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁶ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁷ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁸ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich¹⁹ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 6 marca 2018r. Prawo przedsiębiorców (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1292 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

¹⁶ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

¹⁷ Jw.

¹⁸ Jw.

¹⁹ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• szkolenia i doradztwo, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na szkolenia, usługi doradcze. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa dotycząca przyznawania wsparcia bezzwrotnego na założenie własnej działalności gospodarczej wynosi 23 050 PLN zgodnie z obowiązującymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i>

Oś priorytetowa	VII Konkurencyjny rynek pracy
Działanie	7.6 Godzenie życia prywatnego i zawodowego
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁰ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²¹ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²² powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²³ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Kwalifikowalność wydatków	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc de minimis, w tym m.in. na:

²⁰ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

²¹ Jw.

²² Jw.

²³ Jw.

w projektach objętych pomocą publiczną	• doposażenie i wyposażenie stanowiska pracy, - pomoc publiczna, w tym m.in.: na szkolenia, usługi doradcze. 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1). 3) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.1 Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁴ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁵ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁶ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich²⁷ przekraczającej 4 550 tys. PLN, 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.)²⁸, – Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1507 z późn. zm.)²⁹, – Ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.)³⁰, – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków

²⁴ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

²⁵ Jw.

²⁶ Jw.

²⁷ Jw.

²⁸ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

²⁹ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

³⁰ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

	Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego³¹, – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020³², – Właściwym Regionalnym Programie Zdrowotnym³³, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc na szkolenia, – pomoc de minimis, w tym m.in. na: pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.)³⁴, – Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1507 z późn. zm.)³⁵, – Ustawą z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U.2019 poz. 1373 z późn. zm.)³⁶, – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków

³¹ Dotyczy projektów z zakresu usług społecznych.

³² Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

³³ Dotyczy projektów z zakresu działań zapobiegających chorobom cywilizacyjnym oraz opieki nad matką i dzieckiem

³⁴ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.

³⁵ Dotyczy projektów z zakresu wsparcia dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

³⁶ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

	Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego³⁷, – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020³⁸, – Programem zapobiegania chorobom cywilizacyjnym w ramach nadwagi, otyłości i cukrzycy wśród mieszkańców województwa opolskiego³⁹, – Programem poprawy opieki nad matką i dzieckiem, w ramach Programu SSD w województwie opolskim do 2020 roku „Opolskie dla Rodziny”⁴⁰, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Zgodnie z właściwym <i>Regionalnym Programem Zdrowotnym</i>

³⁷ Dotyczy projektów z zakresu usług społecznych.

³⁸ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych.

³⁹ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych (chorób cywilizacyjnych – nadwagi, otyłości i cukrzycy).

⁴⁰ Dotyczy projektów z zakresu usług zdrowotnych (opieki nad matką i dzieckiem).

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.2 Włączenie społeczne
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴¹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020,

⁴¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴² Jw.

⁴³ Jw.

⁴⁴ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s.1). 4) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	VIII Integracja społeczna
Działanie	8.3 Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej
Poddziałanie	–
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: zgodnie z <i>Wytycznymi (rozdz. 8.4)</i> 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc na doradztwo, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie, • bezzwrotną pomoc finansową na rozpoczęcie działalności gospodarczej, • pokrycie kosztów doradztwa lub innych usług o charakterze doradczym lub szkoleniowym wspierających rozwój przedsiębiorcy. Unijna i krajowa podstawa prawna:

	1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 2) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku Pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Stawka jednostkowa na utworzenie miejsca pracy w przedsiębiorstwie społecznym wynosi 21 020,00 PLN zgodnie z obowiązującymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i>

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁵ do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁶ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁷ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁸ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁴⁵ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁴⁶ Jw.

⁴⁷ Jw.

⁴⁸ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. Zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁴⁹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁰ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵¹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵² przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁴⁹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁰ Jw.

⁵¹ Jw.

⁵² Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 r., poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵³ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁴ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁵ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁶ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁵³ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁴ Jw.

⁵⁵ Jw.

⁵⁶ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: – pomoc na szkolenia, – pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: • pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.4 Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁷ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁸ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁵⁹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁰ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁵⁷ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁵⁸ Jw.

⁵⁹ Jw.

⁶⁰ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.1 Rozwój edukacji
Poddziałanie	9.1.5 Programy pomocy stypendialnej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: zgodnie z <i>Wytycznymi (rozdz. 8.4)</i> 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Nie dotyczy
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz

	– Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego
Poddziałanie	9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶¹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶² powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶³ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁴ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

⁶¹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁶² Jw.

⁶³ Jw.

⁶⁴ Jw.

	oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	9.2 Rozwój kształcenia zawodowego
Poddziałanie	9.2.2 Wsparcie kształcenia zawodowego w Aglomeracji Opolskiej
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁵ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁶ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁷ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁸ przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020,

⁶⁵ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁶⁶ Jw.

⁶⁷ Jw.

⁶⁸ Jw.

	– Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. – Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	Rodzaj i przeznaczenie: - pomoc na szkolenia, - pomoc <i>de minimis</i>, w tym m.in. na: ▪ pokrycie kosztów uczestnictwa w szkoleniu przedsiębiorcy lub personelu przedsiębiorstwa delegowanego na szkolenie. Unijna i krajowa podstawa prawna: 1) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1). 2) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, s.1). 3) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w programach operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 poz. 1073).
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Ustawą z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 2215) oraz – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, – Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Nie dotyczy

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	Działanie 9.3 Wsparcie kształcenia ustawicznego
Poddziałanie	-
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w <i>Wytycznych</i> – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto łącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁶⁹ do 830 tys. PLN łącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷⁰ powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN łącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷¹ powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN łącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich⁷² przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020,

⁶⁹ Z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

⁷⁰ Jw.

⁷¹ Jw.

⁷² Jw.

	– Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach objętych pomocą publiczną	W działaniu nie przewiduje się pomocy publicznej
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/ poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, – Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Stawki jednostkowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Oś priorytetowa	IX Wysoka jakość edukacji
Działanie	Działanie 9.4 Wsparcie kształcenia ustawicznego w ramach Europejskiego Budżetu Obywatelskiego
Poddziałanie	-
Rozliczanie wydatków w ramach projektu	1. Zgodnie z zasadami obowiązującymi u beneficjenta – zamówienia do 20 tys. zł netto. 2. Zgodnie z zasadą konkurencyjności – zamówienia przekraczające wartość 50 tys. PLN netto. 3. Zgodnie z zasadą rozeznania rynku określoną w Wytycznych – wydatki o wartości od 20 tys. PLN netto do 50 tys. PLN netto włącznie. 4. Zgodnie z Ustawą Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku Beneficjentów zobowiązanych do jej stosowania. 5. Koszty pośrednie – stawką ryczałtową: - 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich do 830 tys. PLN włącznie, - 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie, - 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie, - 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN. 6. Szczegółowe warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków określa Regulamin konkursu/Procedura pozakonkursowa i umowa o dofinansowanie.
Szczegółowe wydatki kwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Do wydatków kwalifikowalnych, wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w: – Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 – Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Kwalifikowalność wydatków w projektach	W działaniu nie przewiduje się pomocy publicznej

objętych pomocą publiczną	
Wydatki niekwalifikowalne w ramach działania/poddziałania	Wydatki w ramach działania są niekwalifikowalne zgodnie z: – Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019, poz. 1481 z późn. zm.), – Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności z lata 2014-2020, – Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Stawki jednostkowe	Stawki jednostkowe zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (jeśli dotyczy)