

**Wykaz zmian wprowadzonych do  
Szczegółowego opisu osi priorytetowych RPO WO 2014-2020 Zakres EFS wersja nr 42**

*Dokument przyjęty uchwałą ZWO nr 3780/2020 w dniu 23 listopada 2020 r.*

Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
1.	Zaktualizowano akty prawne w całym dokumencie.			
2.	<p><b>Karta działania 7.1</b> <i>Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i></p> <p><b>Wiersz 7 Cel/e</b> <i>szczegółowy/e działania</i></p>	8i	<p><b>Zmieniono zapisy z:</b>  <b>Cel szczegółowy 1</b> Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy oraz poprawa sytuacji zawodowej osób nieposiadających stabilnej pozycji na rynku pracy ze względu na niskie zarobki i formę zatrudnienia</p> <p><b>na:</b>  <b>Cel szczegółowy 1</b> Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy oraz poprawa sytuacji zawodowej osób pracujących będących w gorszym położeniu ze względu na niskie zarobki, formę zatrudnienia <b>oraz niestabilną sytuację zakładów pracy</b></p>	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii COVID-19.
3.	<p><b>Karta działania 7.1</b> <i>Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i></p> <p><b>Wiersz 10 Typy projektów</b></p>	8i	<p><b>Zmieniono zapisy z:</b>                  2) Dofinansowanie do wynagrodzenia lub kosztów prowadzenia działalności gospodarczej (STW) o których mowa w art. 15 zzb, zzc i ze ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw skierowane do:                  a) przedsiębiorców będących osobami fizycznymi niezatrudniający pracowników,</p>	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii COVID-19.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>b) mikro-, małych i średnich przedsiębiorców, c) organizacji pozarządowych i podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p> <p><b>na:</b></p> <p>2) Dofinansowanie do wynagrodzenia <b>oraz należnych od tych wynagrodzeń składek na ubezpieczenia społeczne</b> lub kosztów prowadzenia działalności gospodarczej (STW) o których mowa w art. 15 zzb, zzc i zze ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (<b>dalej jako specustawa</b>) skierowane do:</p> <p>a) przedsiębiorców będących osobami fizycznymi niezatrudniający pracowników, b) mikro-, małych i średnich przedsiębiorców, c) organizacji pozarządowych i podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p>	
4.	<p><b>Karta działania 7.1</b> <i>Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP</i> <b>Wiersz 12 Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	8i	<p><b>Zmieniono zapisy z:</b></p> <p>2) Pracownicy mikro-, małych i średnich przedsiębiorców i organizacji pozarządowych i podmiotów, o którym mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o <i>działalności pożytku publicznego i o wolontariacie</i> (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1057)<sup>7</sup>.</p> <p>3) Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą niezatrudniające pracowników<sup>8</sup>.</p>	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii COVID-19.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p><b>na:</b></p> <p>2) Pracownicy mikro-, małych i średnich przedsiębiorców oraz organizacji pozarządowych i podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. <i>o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie</i> (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1057)<sup>7</sup> (dotyczy wsparcia wskazanego w specustawie, służącego przeciwdziałaniu skutkom COVID-19).</p> <p>3) Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą i niezatrudniające pracowników<sup>8</sup> (dotyczy wsparcia wskazanego w specustawie, służącego przeciwdziałaniu skutkom COVID-19).</p>	
5.	<p><b>Karta działania 8.1</b> <i>Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</i> <b>Wiersz 19</b> <i>Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</i></p>	9iv	<p><b>Zmieniono zapisy z:</b> W przypadku projektu pozakonkursowego oraz projektu wybranego w trybie nadzwyczajnym wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu <b>nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu.</b></p> <p><b>na:</b> W przypadku projektu pozakonkursowego oraz projektu wybranego w trybie nadzwyczajnym <b>brak jest limitu wysokości środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu.</b></p>	Aktualizacja zapisów w związku z planowaną realizacją projektu w trybie nadzwyczajnym.
6.	<p><b>Karta działania 8.1</b> <i>Dostęp do wysokiej jakości usług zdrowotnych i społecznych</i> <b>Wiersz 20</b> <i>Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków</i></p>	9iv	<p><b>Zmieniono zapisy z:</b> W przypadku projektu pozakonkursowego oraz projektu wybranego w trybie nadzwyczajnym wysokość środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu.</p> <p><b>na:</b> W przypadku projektu pozakonkursowego oraz projektu wybranego</p>	Aktualizacja zapisów w związku z planowaną realizacją projektu w trybie nadzwyczajnym.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	<i>trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</i>		w trybie nadzwyczajnym brak jest limitu wysokości środków trwałych poniesionych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach cross-financingu.	
7.	<b>Karta działania 8.3</b> <i>Wsparcie podmiotów ekonomii społecznej</i> <b>Wiersz 18</b> <i>Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</i>	9v	<b>W pkt. 14 dodano zapisy w brzmieniu:</b> g) możliwość czasowego zawieszenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw społecznych, tak aby okres zawieszenia działalności nie był traktowany jako naruszenie wymogu zapewnienia trwałości (okres ten nie byłby wliczany do wymaganego okresu utrzymania działalności gospodarczej przedsiębiorstw społecznych, a zatem po ponownym jej wznowieniu musiałaby być ona prowadzona proporcjonalnie dłużej o okres jej zawieszenia); h) możliwość udzielania wsparcia pomostowego dla przedsiębiorstw posiadających zaległości publiczno-prawne pod warunkiem, że w określonym czasie zostaną utrzymane miejsca pracy z zastrzeżeniem, iż zaległości publiczno-prawne są związane z pandemią COVID-19 i powstały po 1 marca 2020 r.; i) możliwość rozszerzenia katalogu wydatków kwalifikowalnych do ponoszenia w ramach podstawowego i przedłużonego wsparcia pomostowego na sfinansowanie środków obrotowych, w tym na zakup związany z wytworzeniem produktów/świadczeniem usług związanych z zapobieganiem pandemii COVID-19.	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii COVID-19.
8.	<b>Karta poddziałania 9.1.1</b> <i>Wsparcie kształcenia ogólnego</i> <b>Wiersz 18</b> <i>Limity i ograniczenia w realizacji</i>	10i	<b>Usunięto pkt. 8 w brzmieniu:</b> 8) Wniosek o dofinansowanie projektu obejmujący formy wsparcia możliwe do realizacji w ramach typu projektu 3a powinien zawierać zobowiązanie dotyczące osiągnięcia przez szkołę lub	Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	<i>projektów (jeśli dotyczy)</i>		<p>placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, wszystkich poniższych funkcjonalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</li> <li>b) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>ii) dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>iii) oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>iv) oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>v) oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od</li> </ul> </li> </ul>	COVID-19.



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</p> <p>vi) oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 27 Prawa oświatowego;</p> <p>vii) oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</p> <p>c) w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bardzo dobrej jakości z uwzględnieniem odpowiednich warunków światła, bez konieczności każdorazowego dostosowywania układu ławek w salach;</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie lub słuchacze mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p><b>W pkt. 10 dodano zapis w brzmieniu:</b> W związku z epidemią choroby COVID-19, w odniesieniu do warunków i procedur określonych w ww. dokumencie dopuszcza się następujące odstępstwa:</p> <p>a) możliwość odstąpienia od konieczności zapewnienia kompleksowości wsparcia w ramach typu projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr 2a dotyczącego tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;</li> <li>- nr 3a dotyczącego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijania kompetencji informatycznych poprzez: wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania</li> </ul>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nr 4a dotyczącego indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego poprzez doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>b) możliwość odstąpienia od formalnego wymogu wskazywania w diagnozie wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (dotyczy typu projektu nr 3a i 4a);</p> <p>c) możliwość zwiększenia wskazanych limitów środków EFS do wykorzystania przez szkołę na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, co oznacza odstępstwo od wymogu w ramach typu projektu nr 3a, który dotyczy maksymalnej wartości ww. wydatków, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 140 000 zł w przypadku szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 200 000 zł w przypadku szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy;</li> </ul> <p>d) możliwość odstąpienia od obowiązku osiągnięcia przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej</p>	





Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>w umowie o dofinansowanie projektu, wszystkich poniższych funkcjonalności (dotyczy typu projektu nr 3a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</li> <li>- w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;</li> <li>- w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</li> <li>- w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu</li> </ul>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>ławek w salach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</li> <li>- szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie lub słuchacze mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</li> </ul> <p><b>Dodano przypis w brzmieniu:</b>  <sup>151</sup> IZRPO WO może wprowadzić również inne odstępstwa od <i>Standardów</i> pod warunkiem, że nie będą one pozostawały w sprzeczności z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> lub uzyska zgodę na odstąpienie od warunków wynikających z tych <i>Wytycznych</i> od Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.</p>	
9.	<p><b>Karta poddziałania 9.1.2</b>  <i>Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej</i>  <b>Wiersz 18</b> <i>Limity i ograniczenia w realizacji projektów</i></p>	10i	<p><b>W pkt. 11 dodano zapis w brzmieniu:</b>  W związku z epidemią choroby COVID-19, w odniesieniu do warunków i procedur określonych w ww. dokumencie dopuszcza się następujące odstępstwa:  a) możliwość odstąpienia od konieczności zapewnienia kompleksowości wsparcia w ramach typu projektu:</p>	<p>Zmiana zapisów w związku z podjęciem działań mających na celu niwelowanie negatywnych skutków związanych z rozprzestrzenianiem się epidemii COVID-19.</p>



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	<i>(jeśli dotyczy)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nr 2a dotyczącego tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;</li> <li>- nr 3a dotyczącego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijania kompetencji informatycznych poprzez: wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</li> <li>- nr 4a dotyczącego indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego poprzez doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>b) możliwość odstąpienia od formalnego wymogu wskazywania w diagnozie wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (dotyczy typu projektu nr 3a i 4a);</p> <p>c) możliwość zwiększenia wskazanych limitów środków EFS do wykorzystania przez szkołę na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, co oznacza odstępstwo od wymogu w ramach typu projektu nr 3a, który dotyczy maksymalnej wartości ww. wydatków, tj.:</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 140 000 zł w przypadku szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy</li> <li>oraz</li> <li>- 200 000 zł w przypadku szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy;</li> </ul> <p>d) możliwość odstąpienia od obowiązku osiągnięcia przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, wszystkich poniższych funkcjonalności (dotyczy typu projektu nr 3a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</li> <li>- w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym;</li> <li>- w zależności od liczby uczniów lub słuchaczy, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera</li> </ul>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</li> <li>- szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</li> <li>- szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie lub słuchacze mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</li> </ul> <p><b>Dodano przypis w brzmieniu:</b>  <sup>162</sup> IZRPO WO może wprowadzić również inne odstępstwa od <i>Standardów</i> pod warunkiem, że nie będą one pozostawały w sprzeczności z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> lub uzyska zgodę na</p>	



Lp.	Lokalizacja w dokumencie	PI (jeśli dotyczy)	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			odstąpienie od warunków wynikających z tych <i>Wytycznych</i> od Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.	
10.	Załącznik nr 3	9 iv	Dokonano aktualizacji Kryteriów wyboru projektów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem koronawirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID – 19 w ramach działania 8.1	Przyczyną aktualizacji jest decyzja o aktualizacji kryteriów, która zapadła na posiedzeniu obiegowym KM RPO WO 2014-2020

Opracowanie:

Departament Koordynacji Programów Operacyjnych UMWO

Opole, 18 listopada 2020 r.