**FAQ - Pytania i odpowiedzi w ramach działania**

**9.1.3 *Wsparcie edukacji przedszkolnej***

**PYTANIE nr 1:**

Dotyczy: zapisów zawartych w załączniku nr 13 do umowy **Standardy jakościowe i zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów w ramach poddziałania 9.1.3 *Wsparcie edukacji przedszkolnej* oraz poddziałania 9.1.4 *Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej* RPO WO
 2014-2020.**

II. ANGAŻOWANIE PERSONELU W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH FINANSOWANYCH Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH RPO WO 2014-2020 – w ramach planowanego wniosku wnioskodawca pragnie objąć wsparciem podmiot stowarzyszeniowy działający na jej terenie. Wynika to z faktu, iż dzieci tam objęte opieką przedszkolną są mieszkańcami naszej Gminy oraz w niedalekiej przyszłości część z nich podejmie naukę w szkołach prowadzonych przez Gminę. Stąd zasadność realizacji projektu, którego beneficjentem byłaby Gmina, również w przedszkolu prowadzonym przez inny podmiot. Zajęcia w przedszkolu stowarzyszeniowym byłyby prowadzone przez nauczycieli pracujących w tamtej placówce (nie będących w żadnym stosunku, powiązaniu z wnioskodawcą). Wnioskodawca nie przewiduje możliwości zatrudnienia ich na podstawie stosunku pracy (Gmina nie zatrudni nauczycieli pracujących w innej instytucji na umowę o pracę do przeprowadzenia kilkudziesięciu godzin rocznie). Czy będzie możliwe zlecenie tym nauczycielom prowadzenia zajęć projektowych w przedszkolu stowarzyszeniowym przez Gminę będącą wnioskodawcą (ale nie będącą pracodawcą tych nauczycieli) i rozliczenie tego jako usługi zleconej. Wyjaśniamy, że stowarzyszenie prowadzące przedszkole nie będzie partnerem Gminy.

**ODPOWIEDŹ:**

W opisanym przez Państwa przypadku możliwe będzie objęcie wsparciem dzieci, uczęszczających do placówki wychowania przedszkolnego, której organem prowadzącym jest stowarzyszenie, działające na terenie gminy, pod warunkiem zawiązania z nim partnerstwa w rozumieniu art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r*. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020* (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1431). Zapis ten określa ogólne zasady realizacji projektów partnerskich oraz zasady wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych przez podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a ustawy z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych. Należy przy tym zaznaczyć, iż istotą realizacji projektu w partnerstwie jest wspólna jego realizacja przez podmioty wnoszące do partnerstwa różnorodne zasoby (ludzkie, organizacyjne, techniczne, finansowe). **Niedopuszczalne w takiej sytuacji jest zlecanie zadań pomiędzy podmiotami partnerstwa, a także angażowanie jako personelu projektu pracowników partnerów przez beneficjenta i odwrotnie.**

W związku z powyższym, to stowarzyszenie będzie zatrudniać swoich nauczycieli  zgodnie z zapisami art. 10 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) tj.: w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, [szkołach](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=16-11-2018&qplikid=2#P2A6) i placówkach, o których mowa w [art. 1](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=16-11-2018&qplikid=2#P2A4) ust. 2 pkt 2, [nauczycieli](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=16-11-2018&qplikid=2#P2A6) zatrudnia się na podstawie umowy o pracę, zgodnie z [ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. - *Kodeks pracy*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=16-11-2018&qplikid=96#P96A3).

**PYTANIE nr 2:**

Dotyczy definicji dla kryterium 2 merytorycznego pn. *Projekt  w co najmniej 15% skierowany  jest do dzieci z grup defaworyzowanych.* *Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby
z niepełnosprawnościami,* ***osoby żyjące  w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.***

W jaki sposób IOK definiuje osoby doświadczające przejawy dyskryminacji? Jakimi dokumentami należy to udowodnić? W jaki sposób należy udowodnić/ udokumentować iż osoby żyją w ubóstwie?

**ODPOWIEDŹ:**

IOK w definicji kryterium ani żadnym innym dokumencie nie wskazała definicji ani nie określiła dokumentów, które Wnioskodawca zobowiązany jest posiadać w celu potwierdzenia powodu zakwalifikowania dzieci do grupy, która doświadcza przejawów dyskryminacji. W związku z powyższym Wnioskodawca sam może zdecydować np. na podstawie opinii nauczyciela, psychologa, wywiadu itp., które z dzieci objętych wsparciem w projekcie należy zakwalifikować do tej grupy oraz jakie dokumenty będą potwierdzały, iż dane dziecko doświadcza przejawów dyskryminacji.

**PYTANIE nr 3:**

Dotyczy: zapisów zawartych w załączniku nr 13 do umowy **Standardy jakościowe i zasady realizacji wsparcia dla uczestników projektów w ramach poddziałania 9.1.3 *Wsparcie edukacji przedszkolnej* oraz poddziałania 9.1.4 *Wsparcie edukacji przedszkolnej w Aglomeracji Opolskiej* RPO WO 2014-2020.**

 „dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były  finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie)” (str. 5) – czy należy uwzględnić zajęcia prowadzone w ramach aktualnie realizowanego projektu EFS, czy tylko finansowane ze środków własnych organu prowadzącego.

**ODPOWIEDŹ:**

Cytowany przez Państwa zapis, dotyczący możliwości realizacji w ramach projektu **wyłącznie dodatkowych zajęć w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców** (ogólnej liczby dzieci w OWP), które nie były  finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu - **odnosi się do zajęć prowadzonych zarówno w ramach aktualnie realizowanych projektów EFS jak i tych, finansowanych ze środków własnych organu prowadzącego**.

**UWAGA**:

Pragniemy przypomnieć, iż **od dnia 01.09.2018r. obowiązuje dodany artykuł 10 a ustawy Karta Nauczyciela** (Dz.U.2018.967), zgodnie z którym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach o których mowa w art. 1 ust 2 pkt 2 niniejszej ustawy tj w:

* publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
* przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w ust. 1 pkt 1, oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
* publicznych innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego;

 nauczycieli zatrudnia się na podstawie **umowy o pracę**, zgodnie z ustawą z dnia 26 czerwca 1974 -Kodeks pracy.

Szczegółowe informacje w przedmiotowym zakresie ujęto w komunikacie MEN dostępnym pod niżej wskazanym adresem:

<https://archiwum.men.gov.pl/ministerstwo/informacje/zatrudnianie-nauczycieli-od-1-wrzesnia-2018-r-w-szkolach-niesamorzadowych-informacja-men/>