***Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu dla poddziałania 9.1.3 Wsparcie edukacji przedszkolnej***

**1. Jak należy rozumieć zapis - *„Działania określone w lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem”*.**

Celem realizowanej interwencji zaplanowanej w ramach poddziałania 9.1.3 RPO WO 2014-2020 jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Wsparcie udzielane w  poddziałaniu 9.1.3 powinno przyczyniać się do:

a)      poprawy jakości wychowania przedszkolnego;

b)      wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

c)       upowszechnienia wychowania przedszkolnego, w tym dzieci 3-4 letnich oraz zwłaszcza dzieci z niepełnosprawnościami;

d)      zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia.

 Zgodnie z *Wytycznymi programowymi dla realizacji przedsięwzięć w obszarze wychowania przedszkolnego w ramach Osi priorytetowej 9. Wysoka jakość edukacji RPO WO 2014-2020* ze względu na wysoki stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego w województwie opolskim, zgodnie z interwencją zaprojektowaną w RPO WO 2014-2020 przyjmuje się, że działania określone w karcie poddziałania 10.1.4 lit.:

a) – zajęcia dodatkowe,

b) – doskonalenie nauczycieli ,

e) – wydłużanie godzin pracy,

f) – doposażenie infrastruktury

mogąbyć realizowane bez konieczności jednoczesnego zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym.

Jednocześnie działania wymienione w ramach  lit. b) - doskonalenie nauczycieli , e) – wydłużanie godzin pracy, f) – doposażenie infrastruktury mogą być realizowane **wyłącznie jako uzupełnienie** działań określonych w lit. a) – zajęcia dodatkowe, c) – dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, d) – tworzenie nowych miejsc, przy czym uwzględniając ww. warunek istnieje możliwość dowolnego łączenia wymienionych działań.

W związku z powyższym beneficjent jest zobligowany do realizacji w projekcie co najmniej jednego z działań określonych lit. a, c, d, które można uzupełnić działaniami wymienionymi w lit. b, e, f.

Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu, pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a), c), d) poza projektem.

**2. Czy w przypadku realizacji projektu partnerskiego przez 6 gmin, gdzie 3 gminy będą tworzyły w OWP miejsca wychowania przedszkolnego a pozostałe 3 gminy będą realizowały w OWP jedynie działania dot. wydłużenia dotychczasowych godzin pracy, spełnienie powyższego warunku należy rozpatrywać na poziomie całego projektu czy też należy zastosować indywidualnie podejście do każdego z Parterów w projekcie?**

**W związku z powyższym proszę o wskazanie czy gmina (Partner) w każdym z OWP  poza realizacją działań związanych z wydłużeniem dotychczasowych godzin pracy OWP, powinna również założyć inne działania np. zajęcia dodatkowe w danym OWP?**

Zgodnie z regulaminem konkursu działania określone w lit. b), e), f) nie mogą być realizowane jako odrębny typ projektu. Interwencję określoną w lit b) i/lub e) i/lub f) należy łączyć z działaniami określonymi w lit. a) i/lub c) i/lub d). Beneficjent może zrezygnować ze stosowania się do powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z działań określonych w lit. a)/ c)/ d) poza projektem.

 W praktyce oznacza to, że działania dotyczące wydłużenia dotychczasowych godzin pracy nie mogą być prowadzone jako jedyne działania w przedszkolach biorących udział w projekcie. Biorąc powyższe pod uwagę oraz zapisy Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, które stanowią, iż wsparcie w ramach projektu udzielane jest kompleksowo informuję, iż należy zastosować kompleksowe podejście do każdego z przedszkoli i wszystkich  Parterów w projekcie, tj. wszystkie przedszkola w każdej z 6 gmin przywołanych w Państwa zapytaniu powinny zostać objęte kompleksowym wsparciem zgodnie z regulaminem konkursu.

**3. Czy w ramach projektu, w którym będzie realizowany *typ  1 a) Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o zajęcia dodatkowe* będzie można zorganizować wyjazdy do miejsc edukacji bezpośredniej. Czy tego typu działania z uwagi na ich charakter (wyjazd całodniowy) mogą być realizowane „wyjątkowo” w ramach czasu poświęconego na realizację podstawy programowej?**

Zgodnie z regulaminem konkursu dodatkowe zajęcia powinny być realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania publicznych ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6     ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. W przypadku przedszkoli niepublicznych, w których nie funkcjonuje pojęcie bezpłatnego czasu, zajęcia dodatkowe należy prowadzić poza czasem poświęconym na realizację założeń podstawy programowej.

Zapisy te nie dotyczą realizacji projektów edukacyjnych w OWP, gdyż projekt edukacyjny może być realizowany w trakcie lub poza bezpłatnym czasem ich funkcjonowania.

Całodniowe wyjazdy do miejsc edukacji bezpośredniej mogą być kwalifikowalne ze środków EFS pod warunkiem, że będą częścią projektów edukacyjnych realizowanych w OWP.