****

**KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA**

**9.1.1 *Wsparcie kształcenia ogólnego***

**RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

OPOLE, MARZEC 2018 r.

**KRYTERIA FORMALNE,MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,  
HORYZONTALNE UNIWERSALNE I SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE  
DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020 (z wyłączeniem 7.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy realizowana przez PUP oraz 7.3 Zakładanie działalności gospodarczej w zakresie mikropożyczek)**

| **Kryteria formalne (TAK/NIE)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Wnioskodawca oraz Partnerzy (jeśli dotyczy) uprawnieni do składania wniosku. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Rodzaj potencjalnych beneficjentów (za których należy rozumieć Wnioskodawcę i Partnerów) określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu. |
| 2. | Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera  (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki horyzontalne. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca wybiera wszystkie wskaźniki horyzontalne. Dla wskaźników, których realizację zakłada w ramach projektu określa wartość docelową większą od zera. Dla pozostałych wpisuje zero.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | Wnioskodawca określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca określa wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:  - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,  - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,  - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 6. | W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące wyboru partnerów, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie. Spełnienie przedmiotowego kryterium weryfikowane będzie w oparciu o oświadczenie zawarte w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 7. | Projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie Wnioskodawcy zawarte w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 8. | Wartość dofinansowania nie jest wyższa niż kwota alokacji określona w konkursie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wartość wnioskowanego dofinansowania nie jest wyższa niż kwota alokacji określona w Regulaminie konkursu. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 9. | Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy). | Wniosek o dofinansowanie/ wykaz wniosków złożonych w ramach konkursu publikowany na stronie internetowej rpo.opolskie.pl | Bezwzględny | W ramach kryterium weryfikuje się liczbę złożonych przez danego Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu w przypadku gdy Instytucja Organizująca Konkurs określi taki wymóg w Regulaminie Konkursu.  Komitet Monitorujący upoważnia Instytucję Organizującą Konkurs do ograniczenia liczby składanych wniosków w konkursie.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem Wnioskodawcy do wycofania wniosków o dofinansowanie projektów w liczbie umożliwiającej spełnienie przedmiotowego kryterium. W przypadku gdy Wnioskodawca odmówi wycofania wniosków o dofinansowanie projektu, kryterium zostaje uznane za niespełnione co oznacza negatywną ocenę wszystkich projektów złożonych przez Wnioskodawcę w ramach konkursu. |
| 10. | Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020*. |

\*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne –** *uniwersalne* **(TAK/NIE)** | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | | | **Charakter kryterium W/B** | | **Definicja** | |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | | **5** | |
| 1. | Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej. | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| 2. | Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia. | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| **KRYTERIA HORYZONTALNE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | |
| 1. | Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym:  - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,  - zasada równości szans i niedyskryminacji  w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz  - zasada zrównoważonego rozwoju. | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| 2. | Zgodność z prawodawstwem krajowym,  w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 3. | Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej. | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 4. | Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w dokumencie pn. *Krajowe Ramy Strategiczne*. *Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020* (jeżeli dotyczy). | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 5. | Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS) (dokument aktualny na dzień ogłoszenia konkursu - wersja przyjęta przez Zarząd Województwa Opolskiego Uchwałą nr 733/2015 z dnia 16 czerwca 2015 r. z późn. zmianami), w tym w zakresie m.in.:   * grup docelowych, * typów projektu, * limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy), * warunków i planowanego zakresu stosowania cross-financingu (jeśli dotyczy), * dopuszczalnej maksymalnej wartości zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych (jeśli dotyczy), * warunków stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków, * maksymalnego % poziomu dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu, * maksymalnego % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa), * minimalnego wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, * minimalnej i maksymalnej wartości projektu (PLN) (jeśli dotyczy). | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 6. | Zgodność z określonym na dany rok *Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020* (jeżeli dotyczy). | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | |
| 1. | Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| 2. | Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. ( Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 3. | Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | |
| 4. | Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego. | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| 5. | Kwalifikowalność wydatków projektu | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | Wszystkie wydatki planowane w związku z realizacją projektu:  -są racjonalne i niezbędne do realizacji celów projektu,  -są zgodne z Taryfikatorem maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług typowych (powszechnie występujących) dla konkursowego i pozakonkursowego trybu wyboru projektów, dla których ocena przeprowadzona zostanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020 w części dotyczącej Europejskiego Funduszu Społecznego,  -są zgodne ze stosownymi cenami rynkowymi,  -są zgodne z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz innymi Wytycznymi opracowanymi na podstawie art. 5 ust.1 pkt 11 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 w przypadku gdy wytyczne te określają warunki i procedury w obszarze w ramach którego ogłaszany jest konkurs,  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| 6. | Termin rozpoczęcia realizacji projektu (jeśli dotyczy) | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględne | | Realizacja projektu musi zostać rozpoczęta nie później niż miesiąc od orientacyjnej daty rozstrzygnięcia konkursu wskazanej w Regulaminie konkursu.  Beneficjent po zawarciu umowy lub po wydaniu decyzji o dofinansowanie projektu może w uzasadnionych przypadkach wystąpić o zmianę terminu rozpoczęcia realizacji.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku  o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia/poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. | |
| **Kryteria merytoryczne (punktowane)** | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | **Waga** | | **Punktacja** | | **Definicja** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** |
| 1. | Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis:  - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy,  - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,  - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | | 0-5 pkt | | Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami).  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 2. | Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności:  - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny),  - na rzecz grupy docelowej,  - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt. | | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | | 0-5 pkt | | Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 3. | Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | | 0-10 pkt | | Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie:  -prawidłowości doboru zadań w kontekście założonych celów projektu,  -opisu planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalności harmonogramu działań (podział zadania, logika i chronologia działań ),  - adekwatności realizowanych działań do potrzeb grupy docelowej  -sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,  -uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),  -sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy).  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. |
| 4. | Poprawność sporządzenia budżetu projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | | 0-10 pkt | | W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu,  w tym:  -szczegółowość kalkulacji kosztów,  -poprawność założonych jednostek miary dla poszczególnych zadań,  -poprawność rachunkową sporządzenia budżetu projektu,  -szczegółowość uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),  -trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy),  -źródła finansowania wkładu własnego.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. |

**KRYTERIUM NEGOCJACYJNE - UNIWERSALNE**

**DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014-2020**

**(z wyłączeniem projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium negocjacyjne –** *uniwersalne* **(TAK/NIE)** | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Projekt spełnia warunki postawione przez oceniających lub przewodniczącego Komisji Oceny Projektów. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na etapie negocjacji przez przewodniczącego Komisji Oceny Projektów (KOP). W ramach weryfikacji kryterium sprawdzeniu podlega czy:   1. do wniosku zostały wprowadzone zmiany wymagane przez oceniających w kartach oceny lub przez przewodniczącego KOP wynikające z ustaleń negocjacyjnych, 2. podczas negocjacji KOP uzyskała wymagane wyjaśnienia i informacje od wnioskodawcy, 3. do wniosku wprowadzono zmiany nieuzgodnione w ramach negocjacji.   Jeśli odpowiedź na pytania 1-2 jest pozytywna, a na pytanie 3 negatywna, kryterium zostanie uznane za spełnione i projekt otrzyma ocenę pozytywną. Inna niż wskazana powyżej odpowiedź na którekolwiek z pytań skutkuje oceną negatywną i brakiem możliwości dofinansowania projektu. |

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**

**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**

**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | | |
| **Działanie** | | **9.1 Rozwój edukacji** | | | |
| **Poddziałanie** | | **9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego** | | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Ograniczenie terytorialne realizacji projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Ze wsparcia wyłączeni są:  - szkoły/placówki systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej,  - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu z terenu Aglomeracji Opolskiej,  - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej. |
| 2. | Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego  zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia.  Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny  podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ  prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiedzialną za działalność szkoły lub placówki systemu oświaty.  W przypadku wyposażania szkół lub placówek systemu oświaty oraz szkolnych pracowni dot. typu projektu:  - 2a - Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych,  - 3a - Wyposażenia szkół lub placówek oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienia odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej ,  - 4a - Doposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt (…).  Diagnoza powinna obejmować, w zależności od typu projektu, m.in.:  a) rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,  b) wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci oraz prowadzonych działań i zajęć o charakterze rewalidacyjnym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym, dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów i włączenie społeczne,  c) potrzeby dzieci i uczniów określone w indywidualnych programach dzieci i uczniów (edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomagania rozwoju dzieci) oraz orzeczeniach i opiniach,  d) wnioski z przeprowadzanego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (jeśli dotyczy).  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Wsparcie umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu.  Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięczne).  Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.  Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:  a) konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i  b) konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego (2 typ projektu), TIK (3 typ projektu). W zakresie 2 i 3 typu projektu:  - Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych oraz sprzętu TIK będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego  - Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach wizyt monitoringowych przez pracowników IP RPO.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Waga** | **Punktacja** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 4 pkt | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*.  0 pkt – projekt nie jest w co najmniej 80% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich  4 pkt - projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 2. | Wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 4pkt | Kryterium ma za zadanie preferowanie objęcia wsparciem w ramach projektu dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych celem wyrównania ich szans edukacyjnych jak i rozwojowych. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne stanowią indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.  Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby z niepełnosprawnościami, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  0 pkt- projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów  4 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych (jeśli dotyczy) i/lub dzieci z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 3. | Projekt zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0, 2, 3 lub 5 pkt | Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli.  0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności – ponadto projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli.  2 pkt – projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji wychowawczych nauczycieli.  3 pkt - projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi celem tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży z takimi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.  Punkty sumuje się.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 4. | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu oraz objętych wsparciem w ramach projektu.  0 pkt. – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych.  5 pkt. - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 5. | Komplementarność projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0, 2, 3, 5 pkt | 0 pkt – projekt nie jest komplementarny  Projekt jest komplementarny:  2 pkt. - z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015).  3 pkt. - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD  Punkty sumuje się.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 6. | Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach PO KL. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub2pkt | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.  0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL  2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 7. | Projekt zakłada współpracę szkół i placówek  systemu oświaty, w zakresie korzystania z technologii  informacyjno-komunikacyjnych, rozwijania  kompetencji i kwalifikacji informatycznych. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 3 pkt | Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia w zakresie:  - podnoszenia kompetencji i kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,  - kształtowania i rozwijania kompetencji i kwalifikacji cyfrowych uczniów/słuchaczy/ wychowanków, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń  Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.  0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty.  3 pkt. - projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 8. | Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki bądź /e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.  0 pkt. – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.  2 pkt. - projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 9. | Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia dla nauczycieli z wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.,  0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.  2 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.    Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 10. | Projekt  dotyczy  szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały  objęte wsparciem w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej - OSE | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 2 pkt | Bada się, czy wnioskodawca zapewnia wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały  objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej -OSE.  0 pkt – projekt nie obejmuje szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały  objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej -OSE ;  2 pkt - obejmuje szkoły lub placówki systemu oświaty, które zostały  objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do internetu  o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej –OSE  Dla kryterium przewidziano możliwość pozytywnej oceny z zastrzeżeniem:   1. konieczności spełnienia odnoszących się do tego kryterium warunków jakie musi spełnić projekt, aby móc otrzymać dofinansowanie, lub/i 2. konieczności uzyskania informacji i wyjaśnień wątpliwości dotyczących zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.   Ocena kryterium może skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub poprawienia projektu w części dotyczącej spełnienia tego kryterium. |
| 11. | Projekt zakłada objęcie wsparciem miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0, 2 lub 4 pkt | Wsparcie dla średnich miast jest realizacją jednego z punktów *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju* (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich oraz miast z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* opracowanego na potrzeby *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju*, natomiast lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do wspomnianego dokumentu. Dokument pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* stanowi załącznik do regulaminu konkursu.  0 pkt - projekt nie zakłada objęcia wsparciem miast średnich, w tym  w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.  2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie spośród miast wskazanych w załączniku nr 1 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.*  2 pkt – projekt zakłada objęcie wsparciem przynajmniej jedno miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze spośród miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.*  Punkty sumują się za wyjątkiem sytuacji, gdy z listy miast wskazanych w załączniku nr 1 oraz listy miast wskazanych w załączniku nr 2 do dokumentu pn. *Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze* wybrano to samo miasto. |